



Accompagner l'évolution des sciences infirmières : un défi pour l'avenir du métier de formateur

Isabelle BAYLE, Vice-Présidente CEFIEC,
Directrice des Soins, PhD,
Coordonnateur des instituts de
formation CH Saverne et CH Sarrebourg,
Directrice DUSI Strasbourg

Marielle BOISSART, Vice-Présidente
CEFIEC, Directrice des Soins, PhD,
Coordonnateur des instituts de formation
du GHT Haute Bretagne formations
initiales
Coordonnatrice paramédicale de la
recherche en soins CHU Rennes

CONTEXTE et objectifs



3 Questions dans un contexte d'universitarisation de la formation infirmière :

- Qui sont les formateurs en IFSI d'aujourd'hui?
- Quelles activités exercent ils et souhaiteraient ils exercer?
- Quelles perspectives s'ouvrent à eux?



Objectifs:

- Rendre lisible et visible l'activité, les compétences, le professionnalisme des formateurs
- travailler à l'évolution ainsi qu'à la valorisation du métier

Méthodologie

1 Groupe national



Du général au singulier

- 22 CER représentés
- 44 formateurs
- 8 séminaires de Septembre 2021 à Mai de 2022 avec 4 phases de travail

2 Enquêtes nationales



Etude quantitative

- Diffusion nationale
- IFSI et formateurs
- 51% de participation formateurs
- De janvier 2022 à Mars 2022

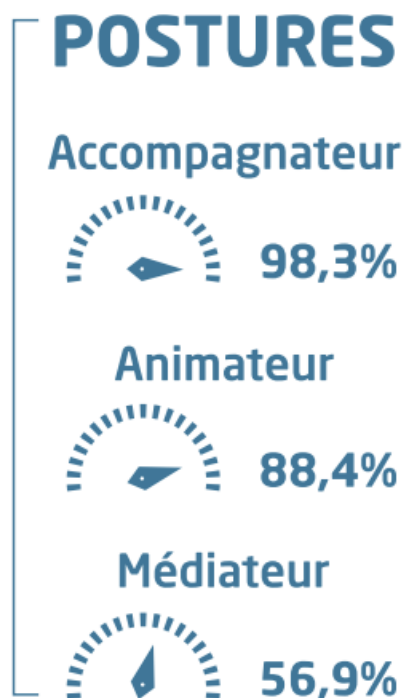
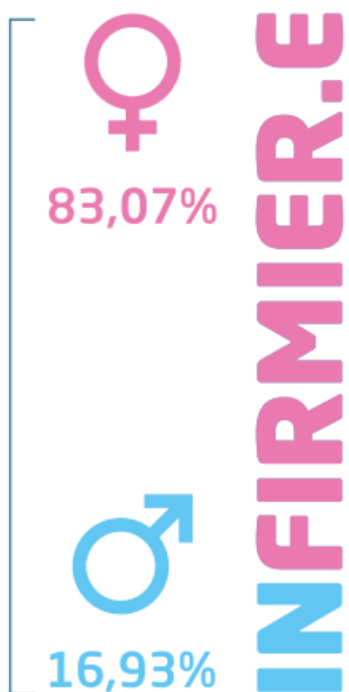
159 Entretiens



Etude qualitative

- 159 entretiens
- Public : étudiants, DSI ES/IF, formateurs, tuteurs, politiques...
- Sur l'année 2023

Résultats : les formateurs aujourd'hui

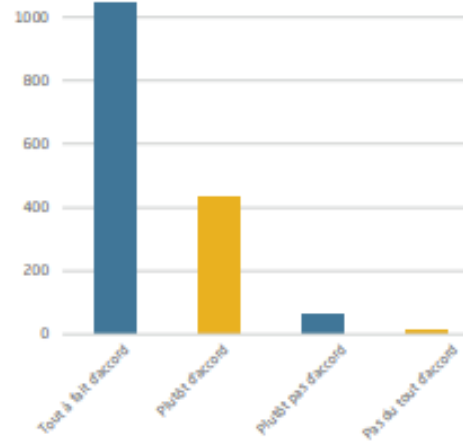


Les formateurs en soins infirmiers

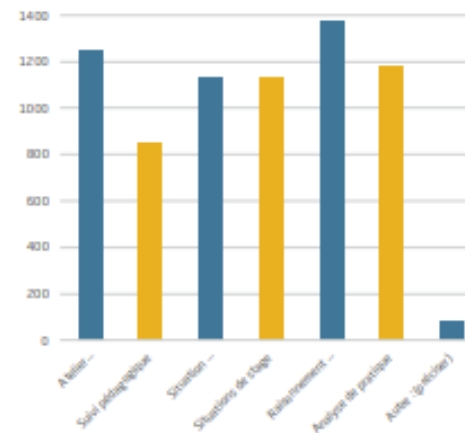
100%	infirmiers
81,55%	Cadre de santé
53,53%	Master
34,21%	Diplôme universitaire
24,14%	Licence
1,59%	Doctorat

Résultats : les formateurs aujourd'hui

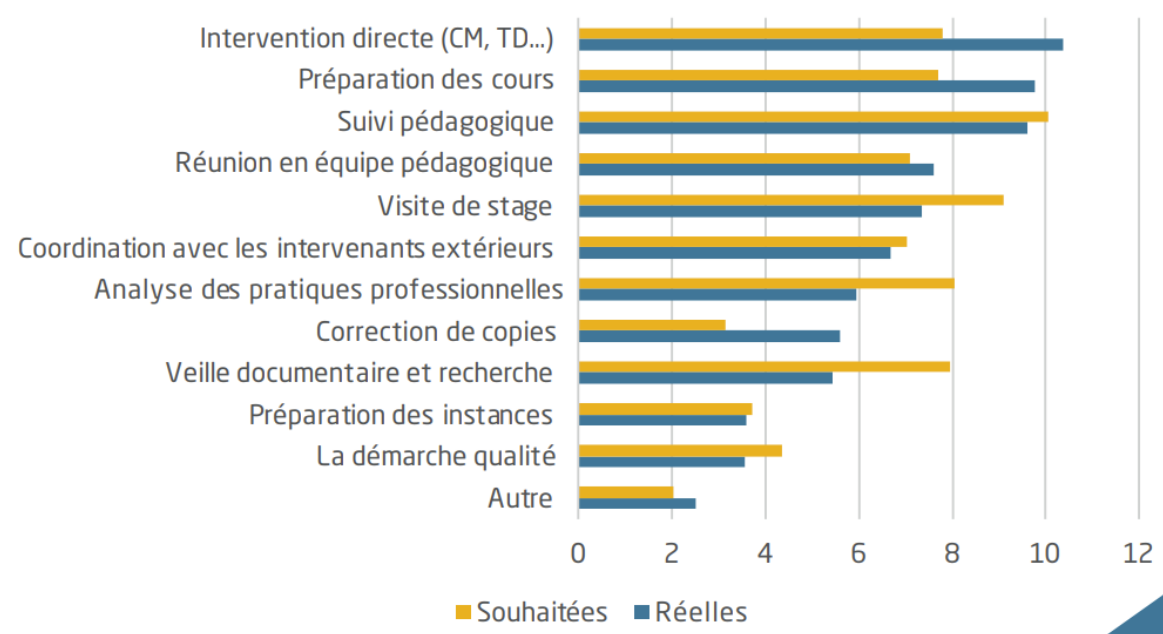
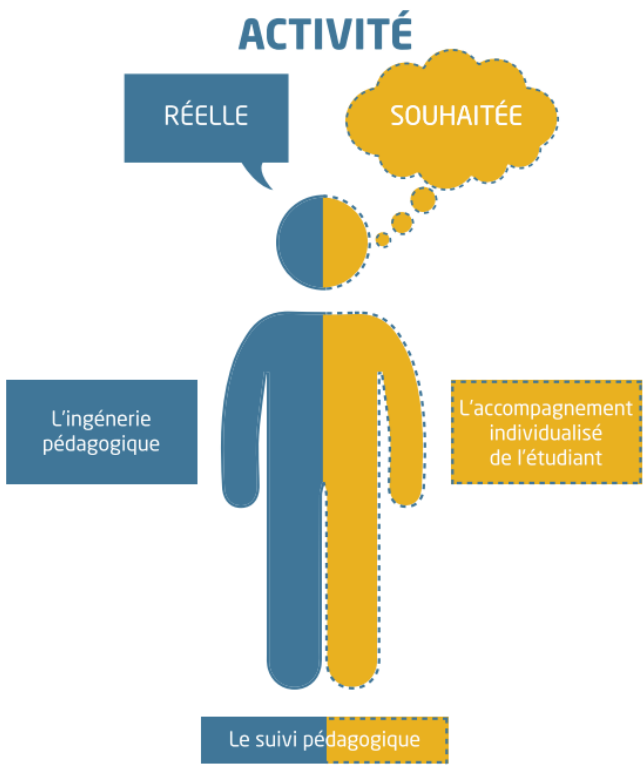
“Votre expérience en tant qu’infirmier(ère) est une plus-value pour l’ingénierie pédagogique.”



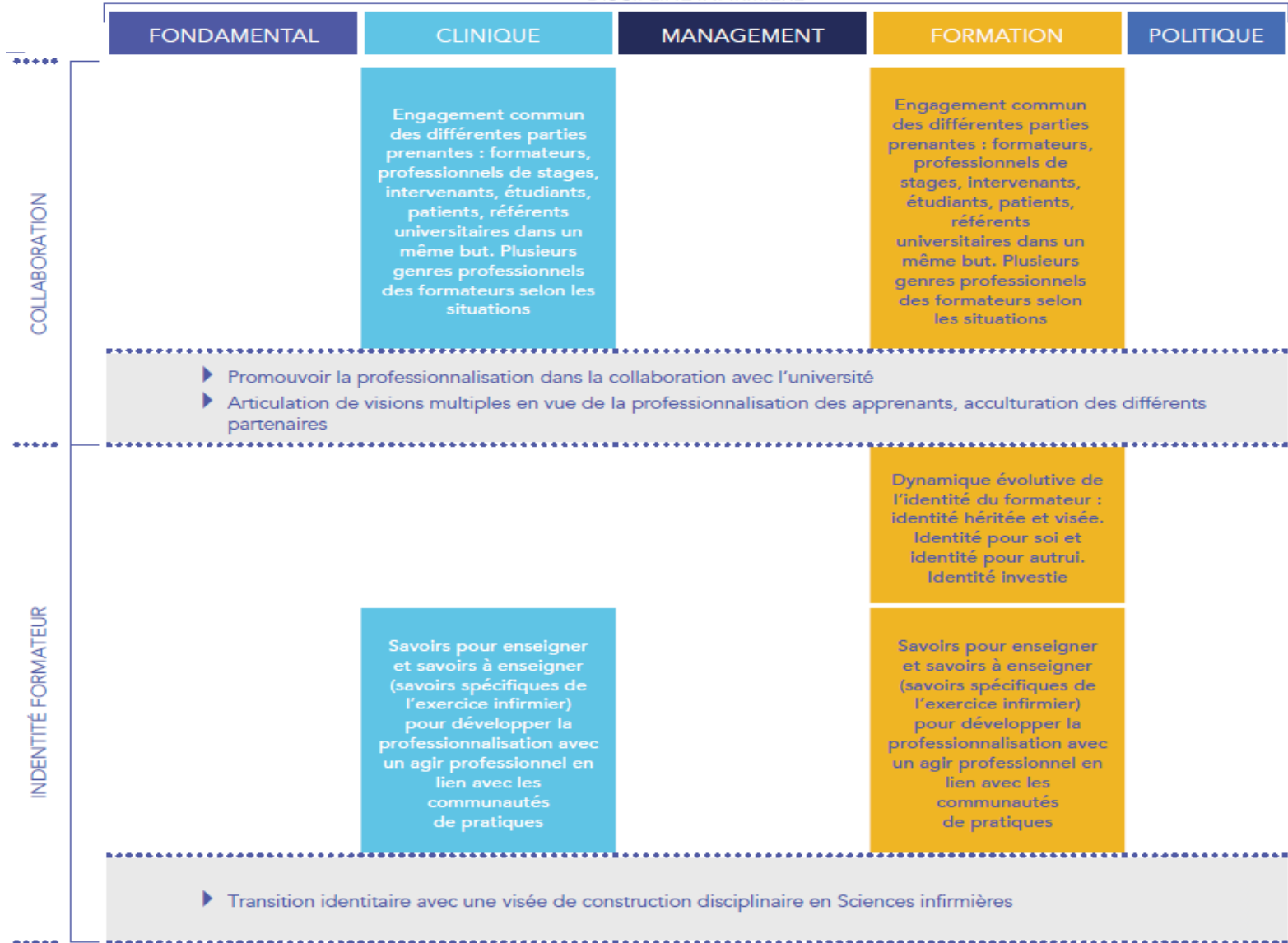
“Parmi les activités proposées, choisissez pour lesquelles votre expérience métier est indispensable.”



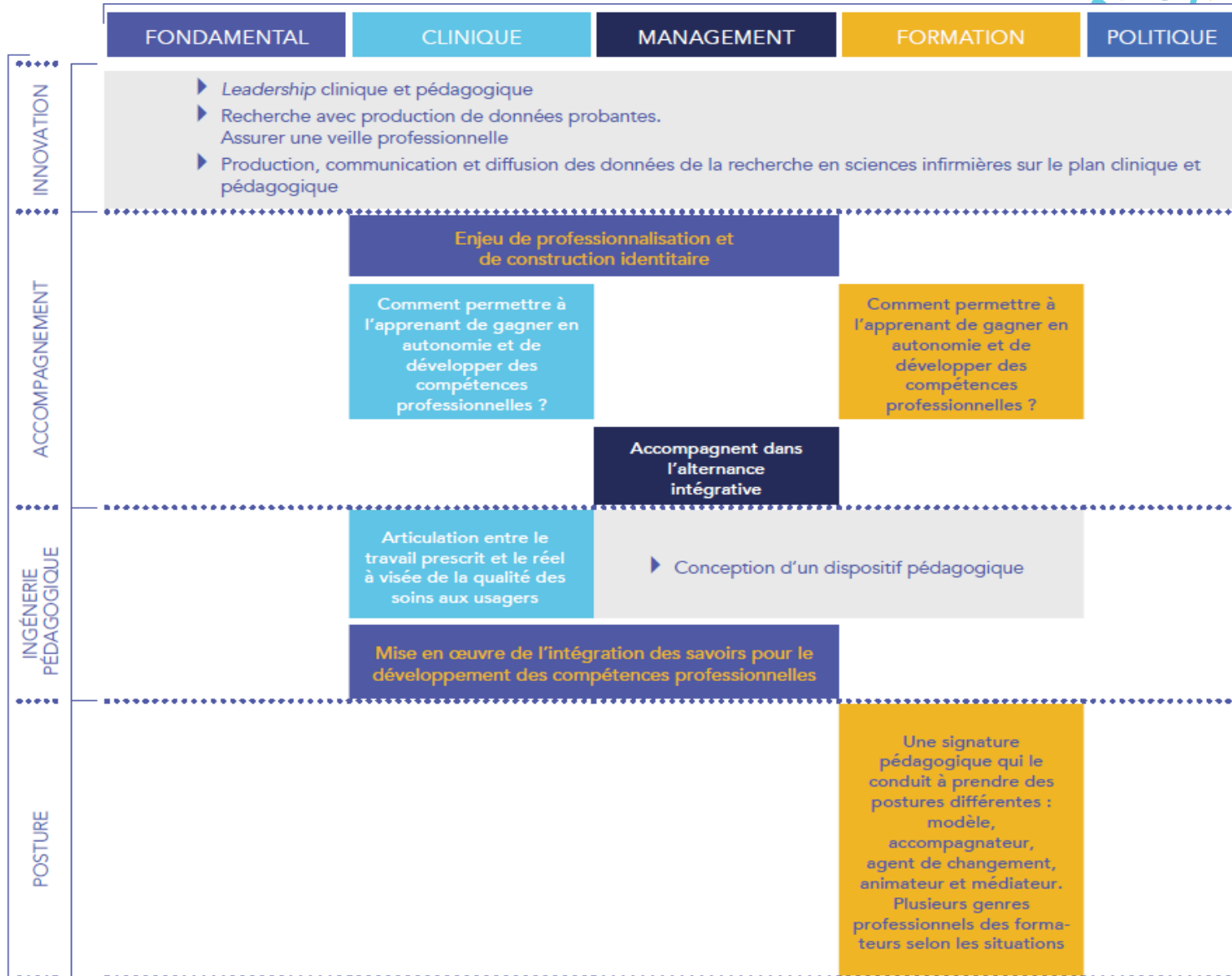
Résultats : les activités exercées et souhaitées



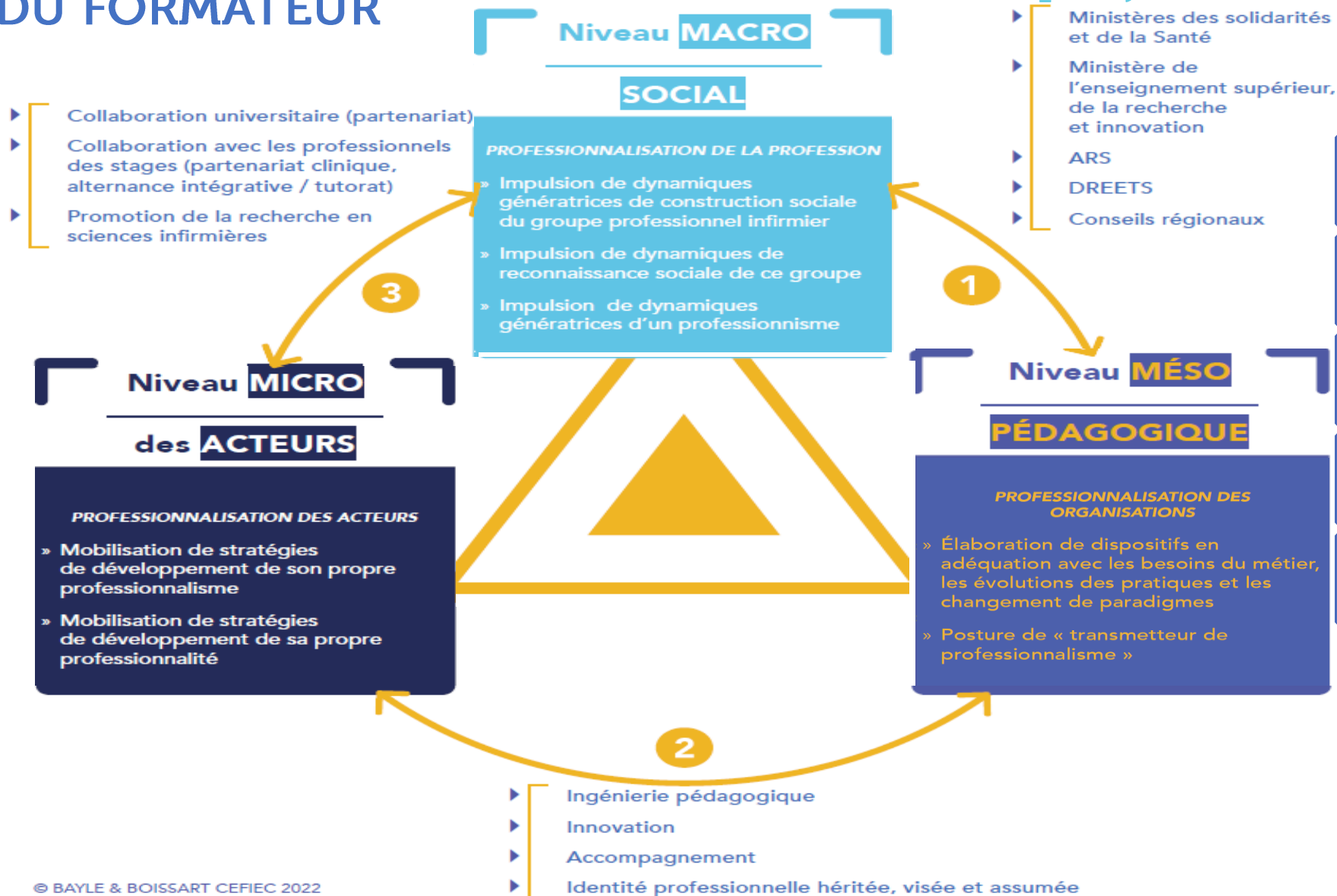
LES SCIENCES INFIRMIERES COMME FONDEMENT DE L'ACTIVITÉ DES FORMATEURS



LES SCIENCES INFIRMIERES COMME FONDEMENT DE L'ACTIVITÉ DES FORMATEURS



LES DIMENSIONS CONSTITUTIVES DES 3 NIVEAUX DE PROFESSIONNALISATION DU FORMATEUR



UNE MIXITÉ DE PROFILS POUR LES EQUIPES DE FORMATEURS DE DEMAIN

PROFIL 1 MONO APPARTENANT



- » Conception de l'ingénierie de formation
- » Accompagnement à la construction identitaire des apprenants
- » Coordination des dispositifs de formation
- » Animation de la qualité en formation

© BAYLE & BOISSART CEFIEC 2022

PROFIL 2 BI APPARTENANT



- » Participation à la professionnalisation des tuteurs
- » Acculturation des dispositifs cliniques / formation
- » Supervision de séquences d'analyse des pratiques / réflexivité

© BAYLE & BOISSART CEFIEC 2022



Formateur
Avec un rôle clinique

Clinicien
Avec un rôle pédagogique en environnement clinique

UNE MIXITÉ DE PROFILS POUR LES EQUIPES DE FORMATEURS DE DEMAIN

PROFIL 3 BI APPARTENANT

- » Initiation à et par la recherche
- » Simulation en santé
- » Accompagnement au portage de projets de recherche
- » Collaboration avec le monde professionnel et académique



© BAYLE & BOISSART CEFIEC 2022

PROFIL 4 BI APPARTENANT

- » Raisonnement clinique, projet de soins infirmiers, qualité et gestion des risques
- » Analyse des situations cliniques avec des groupes de professionnels et d'étudiants
- » Organisation de temps d'analyse des pratiques des soignants en utilisant les données probantes



© BAYLE & BOISSART CEFIEC 2022

PROFIL 5 MONO APPARTENANT

- » Approfondissement du savoir infirmier scientifique
- » Postures ontologiques et épistémologiques en sciences infirmières
- » Encadrement de doctorants



© BAYLE & BOISSART CEFIEC 2022

2^e année

→ Objectifs généraux :

Etayer les profils des formateurs proposés dans le livre blanc sur l'activité des formateurs en instituts de formation

Recueillir l'avis d'experts pour affiner les compétences/ statuts des différents profils

Envisager d'autres profils si besoin

Produire un document de synthèse

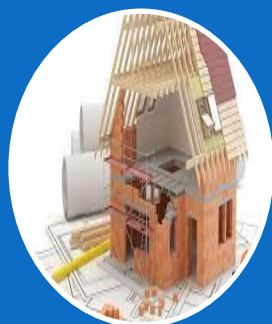
Depuis un an que c'est-il passé ?



Implémentation des sciences infirmières

→ Une gouvernance structurée autour de la culture universitaire

Fédérer
autour de la
construction
du
département
universitaire
en sciences
infirmières



Installation des
DUSI pilotés par
des infirmiers
avec une
autonomie pleine
et entière



Développement
de la capacité de
recherche en
sciences
infirmières –
infrastructure de
soutien à la
recherche



Garantie de
l'accès aux
ressources
universitaires avec
une équité pour
les apprenants
d'un même
territoire



Utilisation des
données probantes
de la discipline
infirmière et des
autres sciences
contributives dans
les
environnements de
pratique

Implémentation des sciences infirmières

Une gouvernance autonome assumée des instituts

- Le directeur porte une politique et une stratégie
- Garder la culture soignante dans la direction des instituts

Management des fonctions supports (numérique, documentation communication...)

Pas de modification de la gouvernance administrative

Management des profils et des compétences des formateurs

Articulation entre le DUSI et les différentes directions des instituts

Fiche profil de poste

Définition du poste

Rattachement hiérarchique

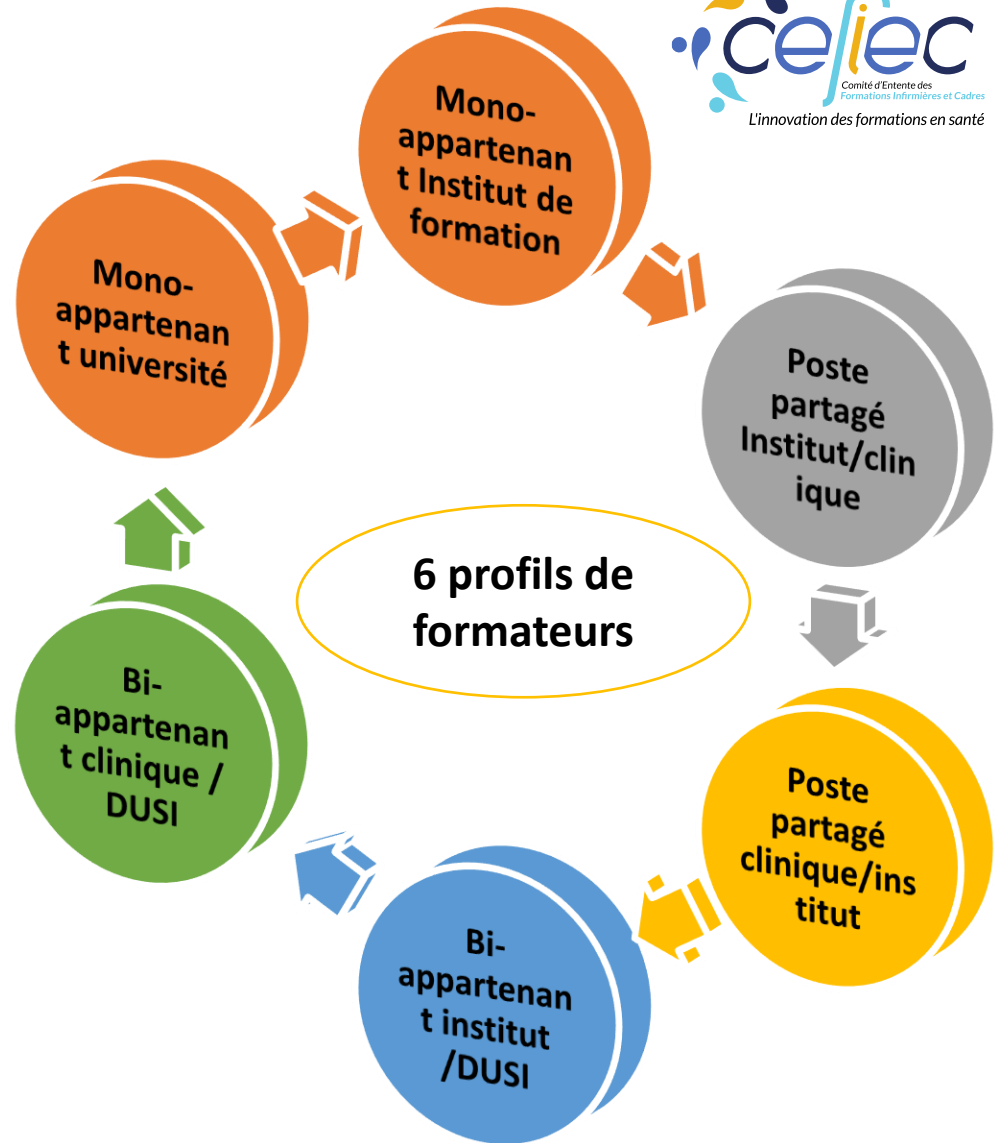
Missions

Compétences

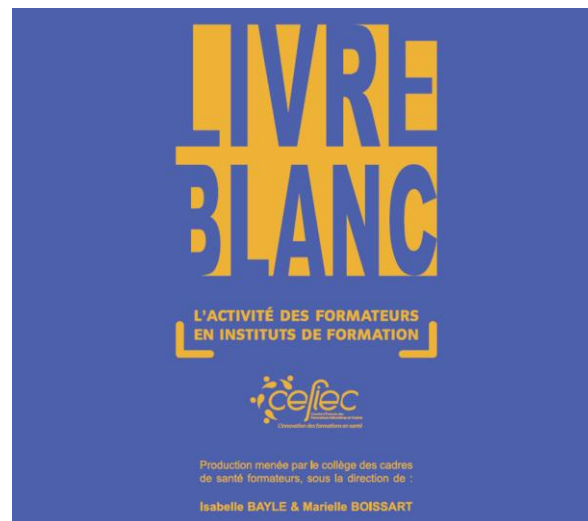
Activités

Diplômes et certifications

Statuts et accès



Merci de votre attention



« *Tout est changement, non pas pour ne plus être, mais pour devenir ce qui n'est pas encore* »
Épictète

marielle.boissart@chu-rennes.fr
Isabelle.bayle@ch-saverne.fr