



FINE Conference “Nursing Education for a Sustainable Future: Challenges and Opportunities”

UIC Barcelona, March 2024



Partnership model at Angela Boškin Faculty of Health Care

Integrating theory and practice

Authors: Jožica Ramšak Pajk, Mateja Bahun, Marta Smodiš, Sanela Pivač,
Sedina Kalender Smajlović

Introduction

- Fostering partnership between Faculty and Clinical settings
- Enhancing nursing education and practice
- Angela Boškin Faculty of Health Care's commitment to partnership

Angela Boškin
Faculty of Health Care

Search SI EN VIS

ABOUT THE FACULTY STUDY PROGRAMS INTERNATIONAL COOPERATION RESEARCH AND DEVELOPMENT CENTRE

Invited to enroll for second and third Bologna Cycle studies
 2nd Bologna Cycle study programs - Health Promotion and Nursing Care
 3rd Bologna Cycle study program - Health Sciences

Learn about our **study programs** and join us at ABFHC



1st Bologna Cycle Study Programs
Nursing – curricular reform 2016
Physiotherapy



2nd Bologna Cycle Study Programs
Nursing Care
Health Promotion



3rd Bologna Cycle Study Programs
Health Care Sciences Doctoral Study



Be part of our story





> 1st Bologna Cycle Study Programs

> 2nd Bologna Cycle Study Programs

> 3rd Bologna Cycle Study Programs

Be part of our story

Study programs



1st Bologna Cycle Nursing Care
Study program



2nd Bologna Cycle Advanced Nursing
Care



Objectives

- Presenting the partnership model.
- Discussing key elements and their impact.
- Exploring the theoretical underpinnings.
- Highlighting the importance of continuous improvement.

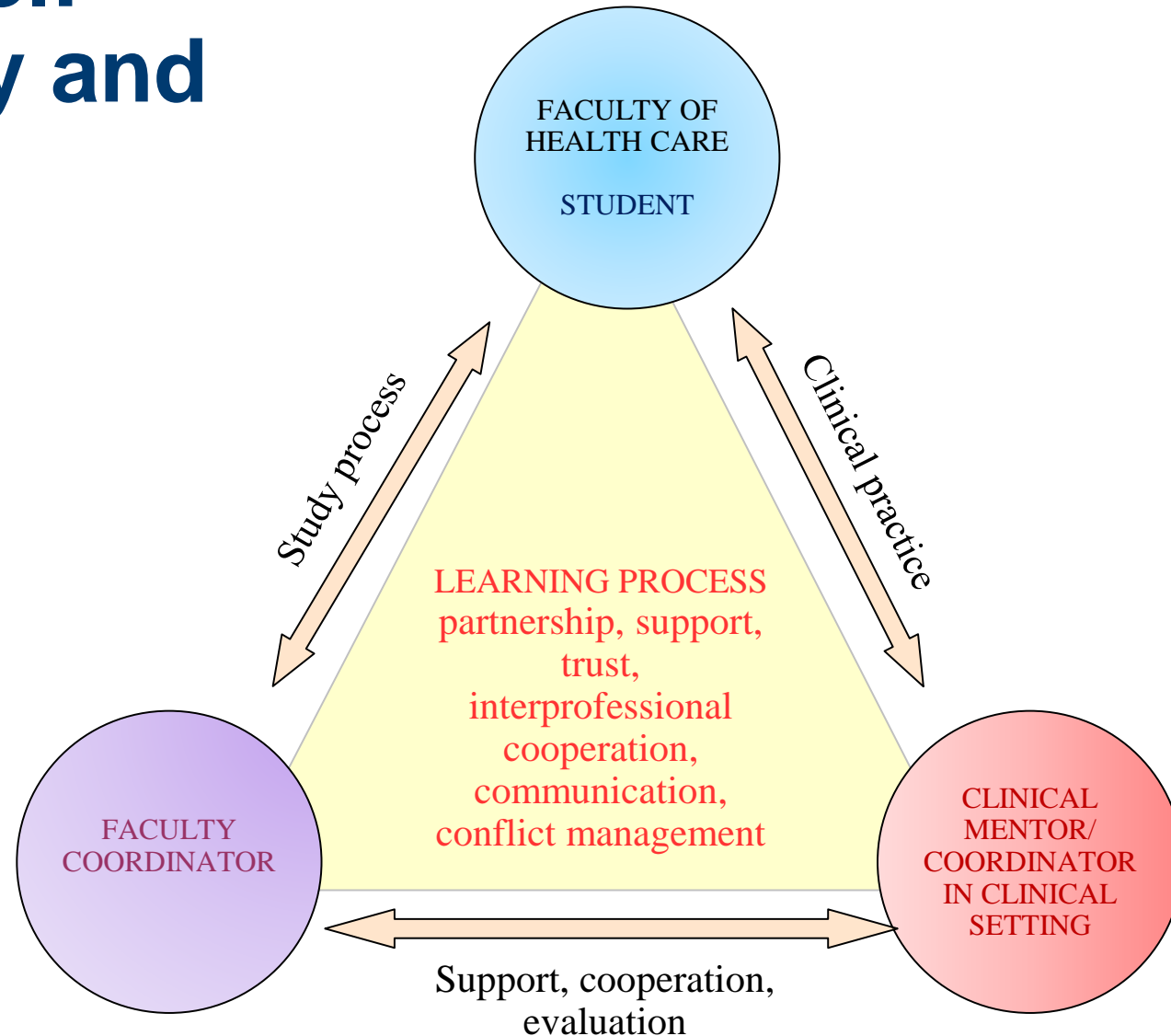


Key elements of the Partnership model

- Integration of theory and practice
- Mentoring and mentor training
- Communication at all levels
- Coordination meetings with clinical mentors
- Continuous monitoring of the student



Partnership model: integrating theory and practice



Mentoring and mentor training

- Importance of mentoring in connecting faculty with clinical environments.
- Role of experienced mentors in providing guidance and support.
- Annual mentor training sessions (on topics related to current events or issues, topics highlighted in the clinical environment).
 - 2023 Interprofessional cooperation, multiculturalism



Communication and student monitoring

- Importance of constant communication for adapting to student and clinical needs.
- Ensuring adherence to agreed-upon clinical training standards.
- Recent emphasis on mentoring quality due to nursing staff shortages and high workloads.
- Record of completed clinical practice



Ime: Jožica Ramiš Pakj

MOJE PODATKI	Evidenca opravljanj KU/IKU za koordinatorja									
IZPITI	Ostara poročila, ki čakajo na vaša potrditev									
KOLOKVIJI	Obveznost po programu: <input type="text"/>									
PODATKI O ŠTUDENTIH	Študent: <input type="text"/>									
GRADIVA	Organizacija: <input type="text"/>									
POROČILA KU/IKU										
Koordinator	Koordinator: <input type="text"/>									
PRILAVA DIPLOMSKE TEME										
E - URNIK										
ANKETA										
IZHOD										
	Obravnava po programu	Študent	Učeln. št.	Študijski program	Letnik študija	Način študija	Poročilo o KU/IKU in organizaciji	Dr. prve oddaje		
Prilava	Nujna medicinska pomoč, urgentna stanja in zdravstveno varstvo v posebnih razmerah - klinično usposabljanje 1	Lucija Klapčič	88210079	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 2. letnik	redni	Špitalska bolnišnica Jesenice		12.2.2024		
Prilava	Nujna medicinska pomoč, urgentna stanja in zdravstveno varstvo v posebnih razmerah - klinično usposabljanje 2	Anamarija Čuk	88210113	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 2. letnik	izredni	Zdravstveni dom Logatec		16.2.2024		
Prilava	Nujna medicinska pomoč, urgentna stanja in zdravstveno varstvo v posebnih razmerah - klinično usposabljanje 2	Kaja Popelar Sevnjak	88200233	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 2. letnik	izredni	Zdravstveni dom Škofja Loka		16.2.2024		
Prilava	Nujna medicinska pomoč, urgentna stanja in zdravstveno varstvo v posebnih razmerah - klinično usposabljanje 2	Romana Trtik	88202123	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 2. letnik	izredni	Zdravstveni dom Domžale		16.2.2024		
Prilava	Zdravstvena nega in duševno zdravje - klinično usposabljanje 1	Stefanija Koleva	88200072	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 3. letnik	redni	Polihistrična bolnišnica Sežana		7.12.2023		
Prilava	Zdravstvena nega in duševno zdravje - klinično usposabljanje 1	Kristina Mužan	88200083	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 3. letnik	redni	Polihistrična bolnišnica Sežana		28.12.2023		
Prilava	Zdravstvena nega in duševno zdravje - klinično usposabljanje 2	Katarina Arvaj	88210115	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 3. letnik	izredni	Univerzitetna psihotrična klinika Ljubljana		19.2.2024		
Prilava	Zdravstvena nega in duševno zdravje - klinično usposabljanje 2	Igor Gomerčič	88210227	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 3. letnik	izredni	Univerzitetna psihotrična klinika Ljubljana		16.2.2024		
Prilava	Zdravstvena nega in duševno zdravje - klinično usposabljanje 2	Miloslava Grubnić	88210057	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 3. letnik	izredni	Univerzitetna psihotrična klinika Ljubljana		16.2.2024		
Prilava	Zdravstvena nega in duševno zdravje - klinično usposabljanje 2	Neža Jovič	88200232	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 3. letnik	izredni	Univerzitetna psihotrična klinika Ljubljana		16.2.2024		
Prilava	Zdravstvena nega in duševno zdravje - klinično usposabljanje 2	Viola Kotična	88210138	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 3. letnik	izredni	Polihistrična bolnišnica Sežana		16.2.2024		
Prilava	Zdravstvena nega in duševno zdravje - klinično usposabljanje 2	Nohammad Saahir Razac	88210221	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 3. letnik	izredni	Univerzitetna psihotrična klinika Ljubljana		16.2.2024		
Prilava	Zdravstvena nega in duševno zdravje - klinično usposabljanje 2	Laura Zaman	88210116	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 3. letnik	izredni	Univerzitetna psihotrična klinika Ljubljana		16.2.2024		
Prilava	Zdravstvena nega na gerontološkem področju - klinično usposabljanje 1	Franci Voga	88220089	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 2. letnik	izredni	Polihistrična bolnišnica Sežana		9.2.2024		
Prilava	Zdravstvena nega na kirurškem področju z rehabilitacijo - klinično usposabljanje 1	Jaka Šušč	88200139	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 2. letnik	izredni	Univerzitetni rehabilitacijski inštitut RS - Sola		16.2.2024		
Prilava	Zdravstvena nega na primarnem in patrimonialnem zdravstvenem varstvu - klinično usposabljanje 1	Jasmina Tinjarin	88210253	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 3. letnik	izredni	Zdravstveni dom Radovljica		16.2.2024		
Prilava	Zdravstvena nega iz ženske ginekologije in porodništva - klinično usposabljanje 1	Lara Rogošček	88190045	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 3. letnik	redni	BGP Kranj		16.2.2024		
Prilava	Zdravstvena nega iz ženske ginekologije in porodništva - klinično usposabljanje 1	Stefanija Koleva	88200072	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 3. letnik	redni	Zdravstveni dom Domžale		15.2.2024		
Prilava	Zn - obvezno klinično usposabljanje 1	David Šušč	88220075	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 1. letnik	izredni	Špitalska bolnišnica Jesenice		12.2.2024		
Prilava	Zn - obvezno klinično usposabljanje 1	Tina Bueltnac	88220138	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 1. letnik	izredni	DSO Taber - Cerklje		25.1.2024		
Prilava	Zn - obvezno klinično usposabljanje 1	Monika Katičnik	88220157	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 1. letnik	redni	DSO Taber - Cerklje		6.3.2024		
Prilava	Zn - obvezno klinično usposabljanje 1	Nastha Kalačič	88220039	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 1. letnik	izredni	Špitalska bolnišnica Jesenice		13.2.2024		
Prilava	Zn - obvezno klinično usposabljanje 1	Sara Ljubič	88220146	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 1. letnik	redni	DSO Taber - Cerklje		13.2.2024		
Prilava	Zn - obvezno klinično usposabljanje 1	Lejla Skenderović	88220142	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 1. letnik	izredni	Špitalska bolnišnica Jesenice		16.2.2024		
Prilava	Zn - obvezno klinično usposabljanje 1	Anesa Softić	88220080	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 1. letnik	izredni	DSO Kamnik		8.2.2024		
Prilava	Zn - obvezno klinično usposabljanje 2	Tina Bueltnac	88220138	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 1. letnik	izredni	Dom starejših občanov Ljubljana VIc - Rudni		17.2.2024		
Prilava	Zn - obvezno klinično usposabljanje 2	Klara Lahman Janežič	88220147	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 1. letnik	redni	Klinika Gonik		19.2.2024		
Prilava	Zn - obvezno klinično usposabljanje 2	Klara Lahman Janežič	88220147	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 1. letnik	redni	Klinika Gonik		19.2.2024		
Prilava	Zn - obvezno klinično usposabljanje 2	Anesa Softić	88220080	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 1. letnik	izredni	DSO Kamnik		8.2.2024		
Prilava	Zn - obvezno klinično usposabljanje 3	Klara Hodnik	88220043	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 1. letnik	redni	Klinika Gonik		9.2.2024		
Prilava	Zn - obvezno klinično usposabljanje 3	Klara Lahman Janežič	88220147	visokošolski strokovni študijski program 1. stopnje Zdravstvena nega 1. letnik	redni	Klinika Gonik		19.2.2024		

Continuous improvement

- Commitment to excellence and continuous improvement.
(questionnaire on student satisfaction in clinical practice)
- Utilization of evidence-based practices and research activities.
- Emphasis on patient safety and ethical standards.



Conclusion

- Reinforcement of the importance of partnership between faculty and clinical settings.
- Ensuring that there are sufficient qualified and motivated mentors and clinical placements for students.
- Personal experiences.



Invitation for questions and discussion

Contact information for further inquiries

mbahun@fzab.si

jramsakpajk@fzab.si



Gracias
Gràcies
Thank you
Merci