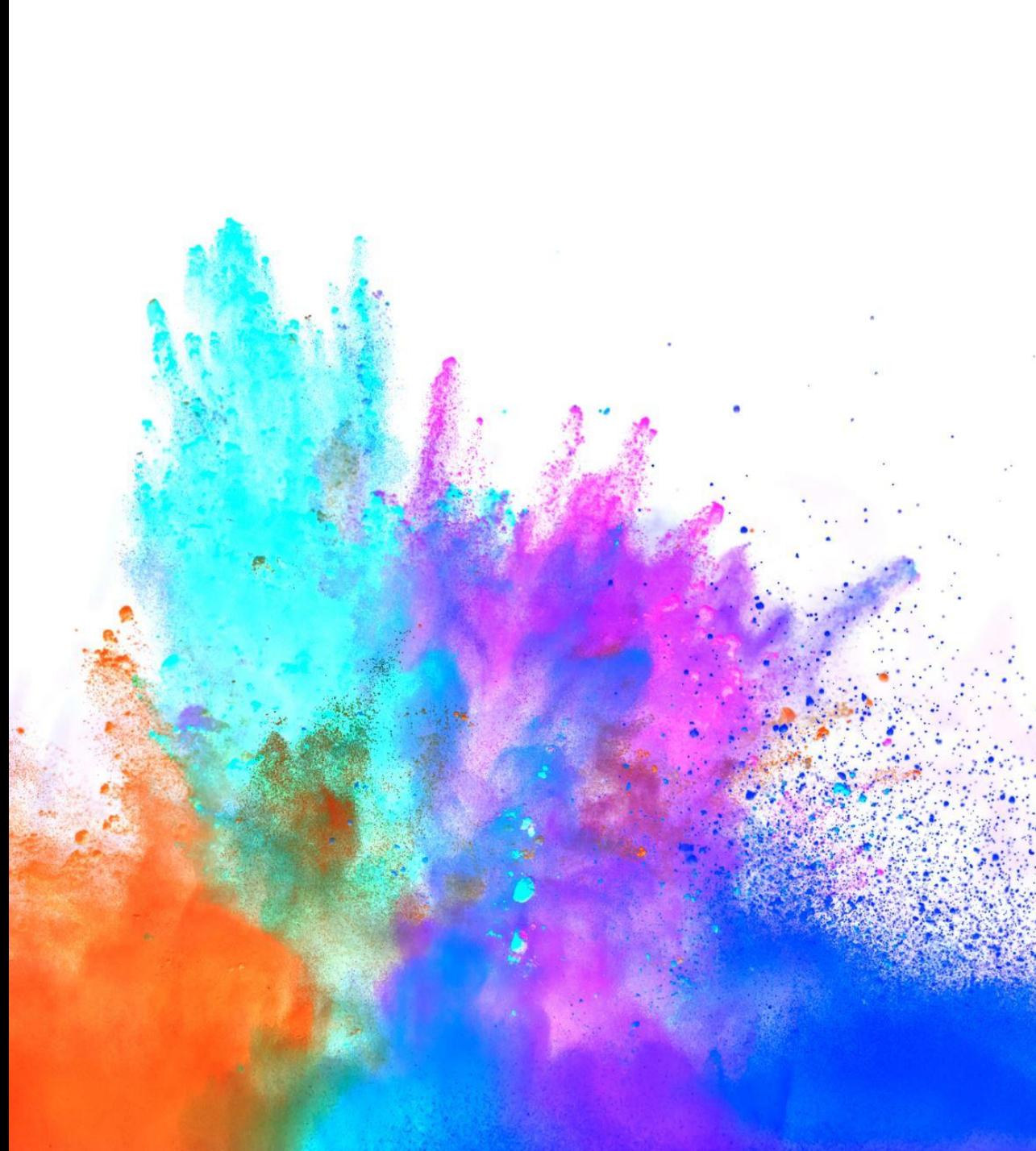


**SAVOIRS ÉMANCIPATOIRES ET
PRAXIS INFIRMIÈRE: DÉFIS
CLINIQUES ET ACADÉMIQUES**

Bernard, L. & al. (2024)

Équipe Académique Sc.Infirmières

Université du Luxembourg



ÉQUIPE ACADÉMIQUE SCIENCES INFIRMIÈRES- UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG

- Laurence Bernard, Ph.D.Sc.Inf., Full Professor, DET UniLu, Invited Prof. UdeM
 - Marie Friedel, inf., Ph.D., Full Professor, DET
 - Dave Holmes, RN, Ph.D., FAAN, FCAN, Full Professor, University of Ottawa and Invited Prof.UniLu
 - Dan Lecocq, inf. Ph.D., Research Scientist of Science in Nursing
 - Semra Smajic, inf. Ph.D., Research Scientist of Science in Nursing
 - Jyoshma D'Souza, Ph.D., Postdoctoral Researcher
 - Afi Agboli, inf., Ph.D., Postdoctoral Researcher
 - Thibault, Dubois, inf. M.Sc., Doctoral Student
 - Micha Massaad, inf. M.Sc., Doctoral Student
- + Our dear colleagues Nurse Educators (Teachers) part-time discharged from LTPS
- Présentation réalisée auprès des cliniciens du CHL en octobre 2023

PLAN DE PRÉSENTATION

- Ce qui est derrière nous...
 - La place historique des infirmières au sein des réseaux de santé
 - La fondation des Sc. Infirmières à l'UniLu 2022-2023
- Le moment présent...
 - Les savoirs infirmiers au cœur des programmes de formation
 - Question de praxis
 - Défis émancipatoires pour la clinique
 - Défis émancipatoires pour l'académique
- Ce qui est devant nous...
 - une nouvelle culture des savoirs infirmiers

CE QUI EST DERRIÈRE NOUS...

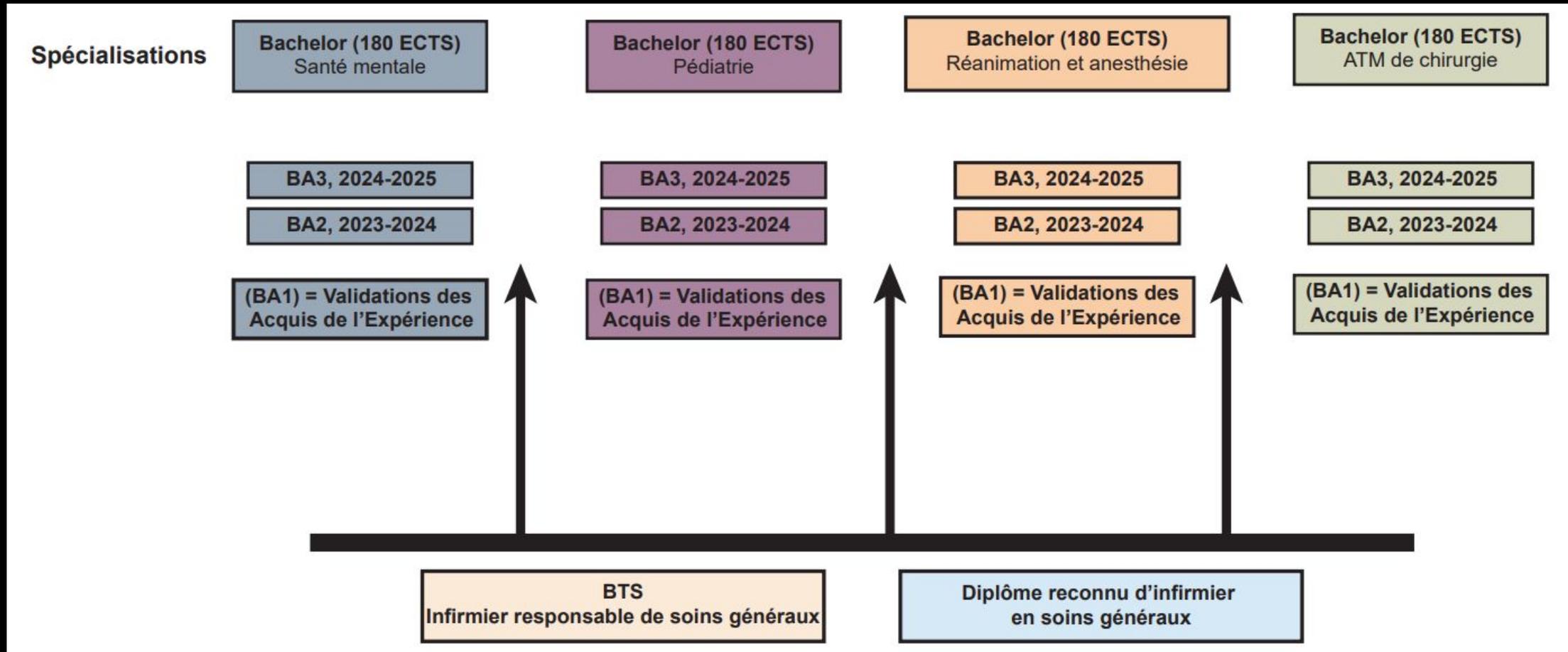
La place historique des infirmières au sein des réseaux de santé

La fondation des Sc. Infirmières à l'UniLu 2022-2023

PLACE SOCIOHISTORIQUE DES INFIRMIÈRES AU SEIN DES SYSTÈMES DE SANTÉ

- Chemin parcouru depuis Nightingale...
- L'infirmière et ses visions du monde:
 - De la catégorisation à la transformation? ([Pepin et al., 2017](#))
 - Du positivisme, postpositivisme, théories critiques, constructivisme ([Denzin et Lincoln, 1994](#))
 - De l'ancrage biomédical au postcolonialisme, transhumanisme ([Lecocq, 2018](#)) voir au post-humanisme ([Balutet, 2016](#))
- L'infirmière comme pilier essentiel du système de santé: 1^{er} groupe professionnel (partout en pénurie, [OMS, 2022](#))
- Luxembourg dépendant des infirmiers transfrontaliers ([EC, 2021](#))
- Et pourtant...
 - La pratique clinique est-elle fondée sur des savoirs infirmiers?
 - La recherche infirmière fondée sur les savoirs infirmiers est-elle bien présente au Luxembourg?
 - **La formation infirmière est-elle fondée sur les savoirs infirmiers OU bien sur des savoirs médicaux enseignés par des médecins?**
 - L'influence politique a été réalisée grâce au leadership infirmier Luxembourgeois qui a largement contribué à l'essor des Bachelors..
 - On parle encore trop souvent de métier plutôt que de profession rattachée à une expertise scientifique
 - La gestion infirmière est-elle ancrée sur les savoirs empiriques infirmiers?

MANDAT INTERMINISTÉRIEL: BACHELORS EN SCIENCES INFIRMIÈRES: SPÉCIALITÉS(2021)

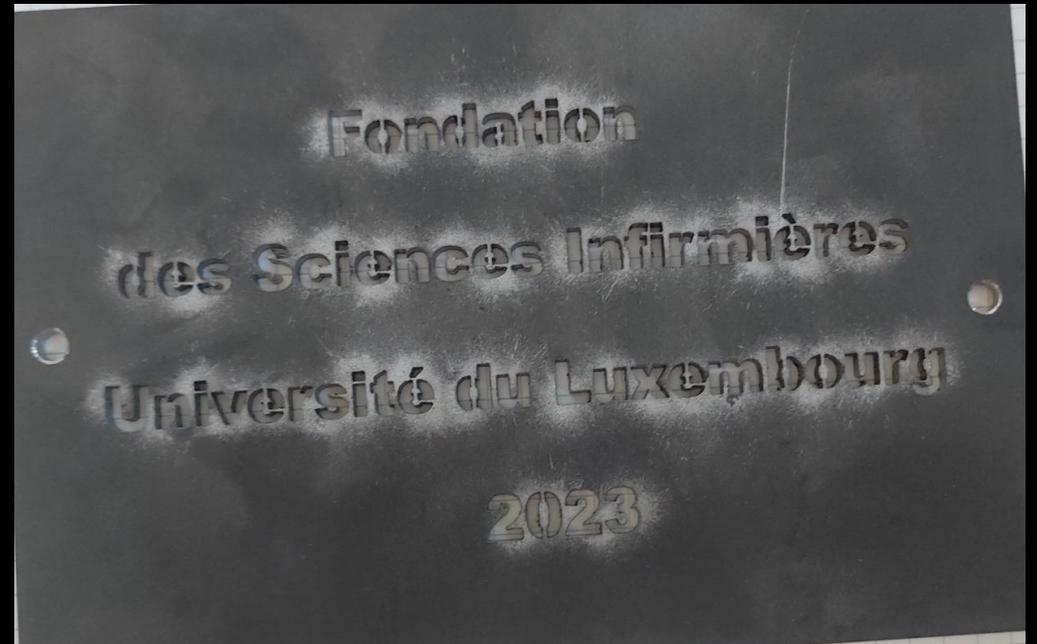


FONDATION DES SCIENCES INFIRMIÈRES À L'UNIVERSITÉ DU LUXEMBOURG- 2022



Image: Christophe Beau (reproduit avec permission)
Basée sur Fleury & Fenoglio, Charte du Verstohlen, 2022

SEPTEMBRE 2023: DÉBUT DES BACHELORS



Plaque de fondation des sciences infirmières à l'UniLu

LE MOMENT PRÉSENT...

Les savoirs infirmiers au cœur des programmes de formation

Question de praxis

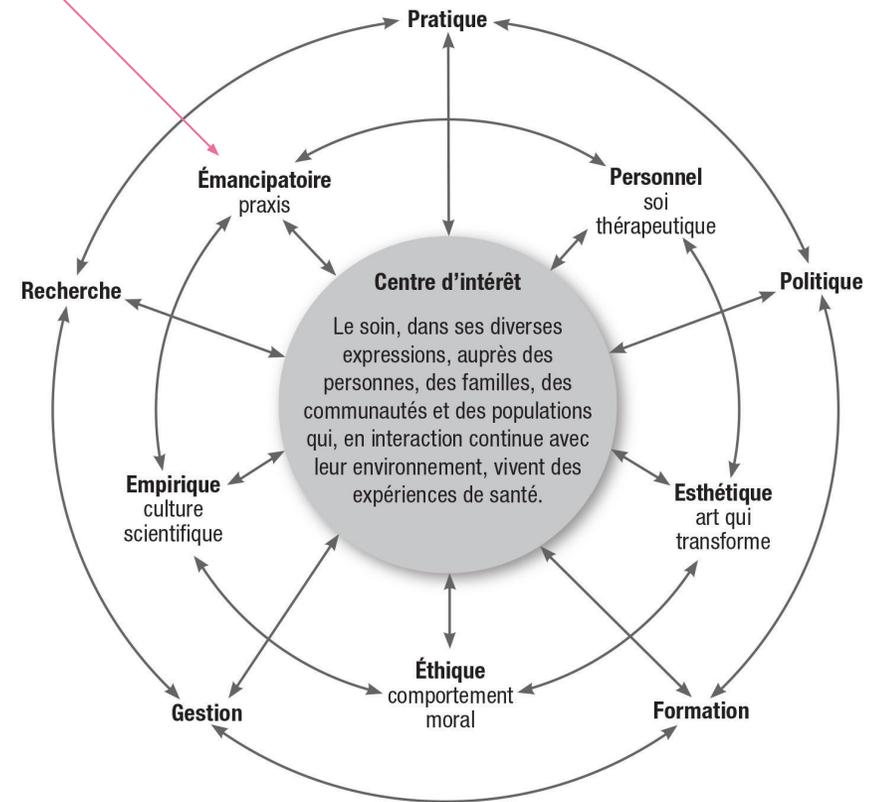
Défis émancipatoires pour la clinique

Défis émancipatoires pour l'académique

LES SAVOIRS INFIRMIERS AU CŒUR DES PROGRAMMES DE FORMATION

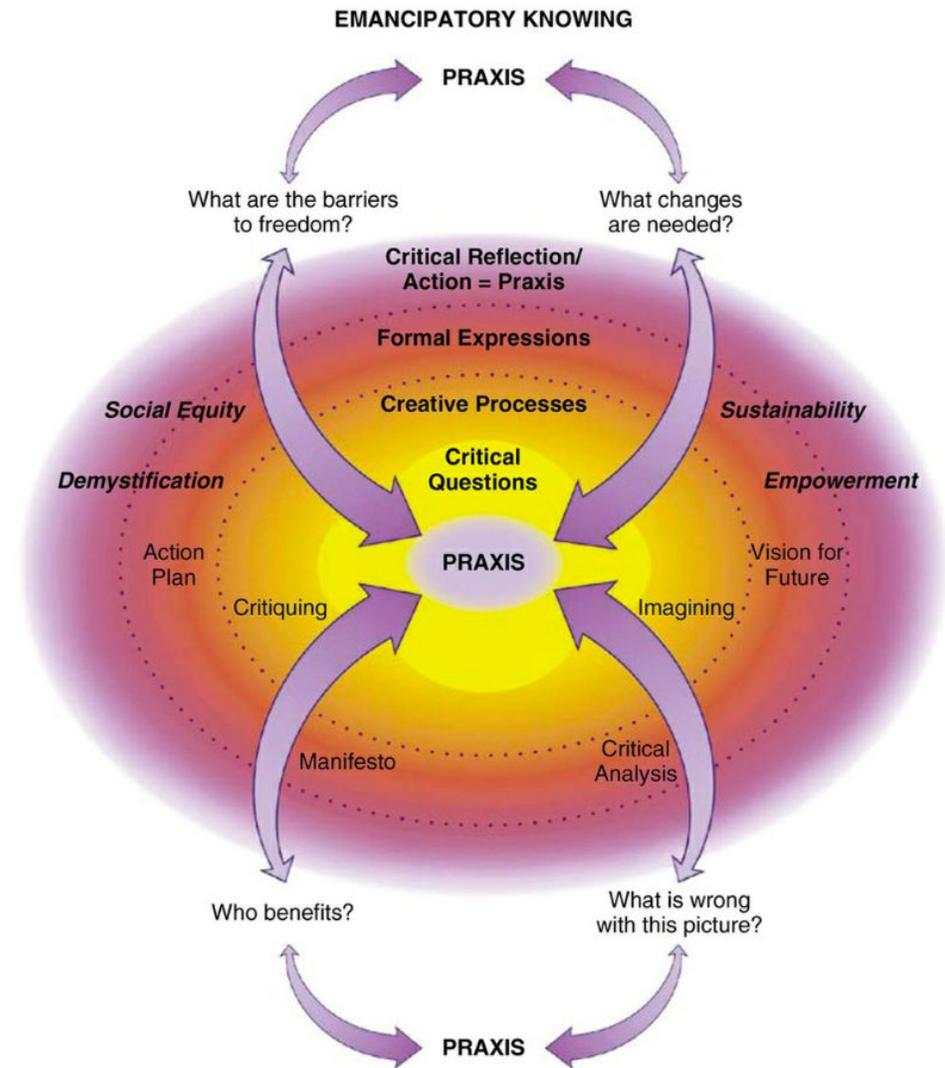
- Position infirmière en tant que professionnelle de la santé:
 - Pas d'infirmières enseignantes, pas de programme de formation en sciences infirmières...
 - Pas de savoirs infirmiers, pas de formation infirmière...
 - Pas de pratique fondée sur les savoirs empiriques, pas d'infirmières formées...
- Les infirmières s'intéressent de manière unique (substance, ontologie, Pepin et al., 2017)
 - SOIN
 - PERSONNE (famille, communauté, population)
 - SANTÉ
 - ENVIRONNEMENT

LES SAVOIRS INFIRMIERS AU CŒUR DES PROGRAMMES DE FORMATION



Syntaxe ou développement des connaissances liés aux champs d'activités (Pepin et al., 2017, p.27)

SAVOIR ÉMANCIPATOIRE



(Chinn, Kramer & Sitzman, 2022)

SAVOIRS ÉMANCIPATOIRES

« Nurses who **engage** in emancipatory and sociopolitical knowing recognize **the interdependence** of humans, health, and the environment as well as **the critical impact of the social determinants on health** of individuals, families, communities, and the world. Although it is always necessary to advocate for individual patients, **nurses must take action to collaborate with** other healthcare professionals and community leaders **to promote equity** in all aspects of society, particularly access to health care and health outcomes. » ([Lindell & Chinn, 2022](#))

« animé par une compréhension du milieu sociopolitique et une préoccupation d'équité sociale; **unificateur des savoirs personnel, éthique, empirique et esthétique** » (Pepin et al., 2017, p.194)

PRAXIS INFIRMIÈRE

Chinn, Kramer & Sitzman (2022):

- Expression du savoir émancipatoire dans la pratique infirmière
 - Vise à en finir avec les iniquités et les injustices
 - Crée des conditions dans lesquelles tout le monde peut atteindre son bien-être maximal, son plein potentiel
-
- Praxis est le savoir émancipatoire dans l'ACTION pour changer le monde

MOBILISATION DES SAVOIRS ÉMANCIPATOIRES EN PRATIQUE CLINIQUE

Question de... Me, myself and I as a NURSE... Quelle infirmière je veux être dans ma pratique professionnelle?

MOBILISATION DES SAVOIRS ÉMANCIPATOIRES EN PRATIQUE CLINIQUE

- Démarche de soins infirmiers fondée sur les savoirs et des compétences infirmières
- POSEZ-VOUS ET POSEZ DES QUESTIONS!

Le champ d'exercice de l'infirmière:

« consiste entre autres à évaluer l'état de santé d'une personne, à déterminer le plan de soins et de traitements infirmiers, et à en assurer la réalisation. Pour effectuer ces activités professionnelles, l'infirmière utilise une démarche systématique de résolution de problèmes appelée démarche de soins » (Potter et Perry, p. 115)

La démarche de soins (Potter et Perry, p. 113), processus itératif

- Collecte de données
- Analyse et interprétation des données (savoirs infirmiers dont empiriques)
- Planification des soins (en partenariat avec le patient et sur base de compétences initiales et/ou des compétences avancées)
- Mise en œuvre des interventions
- Surveillance clinique et évaluation des résultats suite aux interventions

MOBILISATION DES SAVOIRS ÉMANCIPATOIRES EN PRATIQUE CLINIQUE

- Questions à mobiliser pour agir en faveur de la justice sociale:
- Ok la maladie, Ok le traitement, mais encore...
- Questions émancipatoires de Chinn et Kramer qui appellent à l'action (praxis):
 - Quelles sont les barrières à la liberté?
 - À qui cela bénéficie?
 - Qu'est-ce qui ne va pas dans la situation?
 - Quels changements sont nécessaires?
- Exemple: une personne défavorisée tend à moins bénéficier d'un accès à des soins de santé et des logements de qualité. Pourquoi? La population occidentale bénéficie d'un meilleur accès à des vaccins et à certains traitements onéreux. Pourquoi?

MOBILISATION DES SAVOIRS ÉMANCIPATOIRES EN PRATIQUE CLINIQUE

Question of... You as a Nurse UNDER a MEDICAL DOCTOR
(Be a nurse of the 50's)

OR

You as a NURSE with professional autonomy in an
interprofessional team in partnership with patients? (Be a
nurse of 2023)

- Modèle biomédical d'assujettissement des infirmières à d'autres professionnels de la santé?

-- » à qui profite le modèle biomed centré sur la maladie et les médecins plutôt que sur les Personnes et les équipes?

- Modèle collaboratif ou les infirmières sont engagées au sein d'une **équipe interprofessionnelle en partenariat avec les patients?** (justice, équité, inclusion)

MOBILISATION DES SAVOIRS ÉMANCIPATOIRES DANS LA FORMATION UNIVERSITAIRE

- L'Université du Luxembourg est une jeune université au service des étudiants, de la recherche et de la société (fêté ses 20 ans en [septembre 2023](#))
- Son ranking ([250^e mondial, THE, 2023](#)) fondé sur ses réalisations en enseignement, recherche, citations, revenus de l'industrie et perspectives internationales
- Secteur de la santé est une priorité récente de l'Université dont les trois piliers facultaires établis sont:
 - Faculty of Sciences, Technology and Medicine (Sciences Infirmières sous le vocable « Médecine »)
 - Faculty of Humanities, Education and Social Sciences
 - Faculty of Law, Economics and Finance

MOBILISATION DES SAVOIRS ÉMANCIPATOIRES DANS LA FORMATION UNIVERSITAIRE

- Quelle place pour les infirmières à l'Université du Luxembourg?
 - Savoirs émancipatoires: réfléchir le contexte sociopolitique pour mieux agir pour toutes les infirmières en termes de formation académique initiale, spécialisée et développement professionnel (formation continue)
 - PRAXIS-ACTION-RÉFLEXION (questions émancipatoires)
 - **Le modèle biomédical** est bien implanté à l'UniLu par d'importantes activités de recherche Biomed, tandis que la recherche en Sciences Infirmières nécessitera des ressources dédiées et des efforts soutenus (résistance) pour être déployée
 - Questionne la structure FSTM ou les infirmières se retrouvent sous le vocable « médecine » rattaché aux Sciences Médicales discipline professionnelle différente de la Discipline des Sciences Infirmières !
- Efforts considérables pour l'insertion des infirmières à l'Université:
 - **Quel langage commun pour construire des ponts et se créer une place à l'Université?**
 - **Quelle structure serons-nous autorisées à déployer?**
 - **boxo-navigation appareil académico-administratif**
 - **Parrhèsia foucaldienne pour le développement du secteur clinique infirmier inconnu jusqu'alors**
 - **Praxis infirmière: négociation budgétaire, justice sociale pour les étudiantes infirmières, accès aux études, accès à une formation de qualité accréditée par un organisme infirmier externe tel l'ACESI, développement et accès à un programme de mentorat Twin-a-Nurse (compétences linguistiques)**

CE QUI EST DEVANT NOUS...

Vers une culture des savoirs infirmiers

VERS UNE CULTURE DES SAVOIRS INFIRMIERS

- Le renforcement et la mobilisation des savoirs infirmiers, issus de différents paradigmes, est une assise importante pour la pratique clinique, la gestion, la politique, la formation et la recherche infirmière
- La relève infirmière que l'on contribue à former à l'Université cultive un espoir raisonnable à moyen et long terme pour amener des changements de pratique (praxis/pratique émancipatoire et collaborative)
- La recherche infirmière qui mobilise les savoirs infirmiers nécessite un appui de tous les instants
- Le Luxembourg peut tendre vers une culture infirmière du 21^e siècle en soutenant les leaders infirmiers
- Créons ensemble une vision infirmière engagée 2023-2030 – Luxembourgish Nursing Manifesto 2023-2030!