



FINE Conference “Nursing Education for a Sustainable Future: Challenges and Opportunities”

UIC Barcelona, March 2024

**L'universitarisation de la formation
infirmière en France :**
un défi ou une opportunité pour ses
acteurs ?

Sous la direction de Nicolas PINSAULT et Thierry
BOUCHETAL

**L'universitarisation de la formation
infirmière en France :**
un défi ou une opportunité pour ses
acteurs ?

Etude biographique sur le point de vue des acteurs de la formation en soins
infirmiers français

L'universitarisation des formations paramédicales en France

Quelques dates
importantes

- 1999 signature des accords de Bologne
- 2002 cursus licence, master et doctorat
- 2009 réingénierie de la filière infirmière
- 2019 mise en place à titre expérimental d'enseignements communs
- 2019 création d'une section de qualification du Conseil National des Universités en sciences infirmières
- 2022 volonté de mener à son terme le processus d'universitarisation des professions de santé
- 2025 réforme de la formation (à venir)

L'objectif de cette recherche consiste à s'intéresser au **processus de professionnalisation** des formateurs en soins infirmiers suite à l'universitarisation :

- **l'intention de professionnalisation des organisations**
- **le développement professionnel des individus** au sein de cette organisation.



Partie empirique

Etude qualitative

Deux démarches d'investigation

1. une enquête par questionnaire informatisé destinée à l'ensemble des directeurs des instituts de formation en soins infirmiers français

Finalités :

- recenser le niveau d'intégration universitaire des différents instituts français
- sélectionner deux instituts contrastés dans cette intégration qui seront les lieux de nos enquêtes de terrain

Notre maillage territorial

Une disparité importante

23 à 385

étudiants

43%

>50km



Choix des IFSI : le plus de contrastes possibles

Intégration immobilière

Intégration par les outils

Intégration des cursus

Participation au programme ERASMUS

Partenariat IFSI/université

Développement de la recherche

Qualification des acteurs

Accès aux services communs

Intégration fonctionnelle

Intégration organique



	Amplitude	Moyenne	Médiane
dans les locaux	45 à 75	63	66
de 0 à 10 kms	16 à 84	55	54
de 10 à 25 kms	36 à 79	54	52
de 25 à 50 kms	24 à 83	52	50
+ de 50 kms	12 à 77	46	46

Résultats de l'EMIUI en France par distance séparant IFSI et université

Etude qualitative

Partie empirique

Deux démarches d'investigation

1. une enquête par questionnaire informatisé destinée à l'ensemble des directeurs des instituts de formation en soins infirmiers français
2. **des entretiens biographiques auprès des formateurs et de l'équipe de direction ont été réalisés dans deux établissements**

Forte intégration universitaire

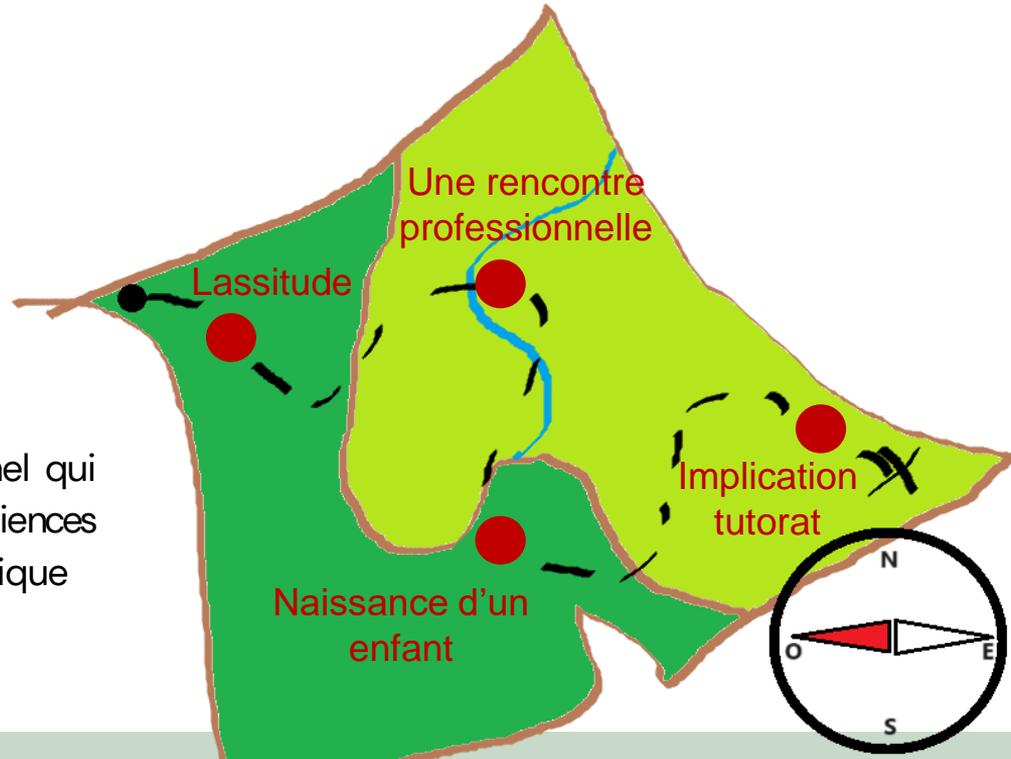


Faible intégration universitaire

Le parcours professionnel : des déterminants communs

Le parcours professionnel

- Progressivité
- Appétence à former
- Vie personnelle
- Les éléments déclencheurs : contexte professionnel qui n'est plus en phase avec les attentes, expériences antérieures, rencontres à forte autorisation symbolique



Le développement professionnel

Les déterminants communs

Apprentissage progressif

Expériences antérieures

Apprentissage social

Les facteurs discriminants

La recherche

L'ouverture sur l'extérieur

Des déterminants communs mais une finalité différente

Le désir d'apprendre

La formation

Pour questionner sa
pratique

Pour mettre à jour
ses connaissances

Les logiques de professionnalisation institutionnelle de l'institut à forte intégration universitaire

Ouverture vers l'extérieur et réflexion sur sa pratique

→ La recherche

- ⇒ Journée d'ouverture à la recherche
- ⇒ Publication/communication
- ⇒ Groupes de travail locaux ou nationaux

→ La formation

- Les séminaires pour les nouveaux formateurs
- L'analyse des pratiques professionnelles
- Les temps de réflexion pédagogique collective

Culture de la recherche

Implication

Sentiment de compétences

Vision de l'universitarisation

Intérêt



L'universitarisation : un défi ou une
opportunité pour ses acteurs ?

–

La recherche est un enjeu d'avenir pour notre profession...

*« Tant que les lapins n'auront pas d'historiens,
l'histoire sera racontée par les chasseurs »*

(Howard Zinn cité par Nadot, 2020, p.5)

Bibliographie

- Barbier, J.M., Chaix, M.-L. et Demailly, L. (1994). Éditorial. *Recherche et formation*, 17, 5-8.
- Boissart, M. (2017). La formation infirmière à l'ère de l'universitarisation. 376 pages. Setes: Setes Edition.
- Bourdonde, R. (2007). Universitarisation. *Recherche et formation*, 54, 135-149.
- Cartron, E., Lecordier, D., Eyland, I., Mottaz, A.-M., & Jovic, L. (2020, 01). Les sciences infirmières : savoir, enseignement et soin. *Recherche en soins infirmiers*, (pp. 77 à 96, N°140).
- Dubois, J.L., Mahieu, F.R. et Poussard, A. (2001). La durabilité sociale comme composante du développement humain durable in Développement : vers un nouveau paradigme. *Cahiers du GRATICE*, 20, Université de Paris XII Val de Marne, 95-113.
- Nadot, M. (2020). *La discipline infirmière : les trois temps du savoir*. London: ISTE editions.
- Pinsault, N. (2020, 02). L'intégration à l'université d'un institut de formation en kinésithérapie. *Soins Cadre*, (pp. 34-36, N°117).
- Thilly, S. & Duceux, Y. (2022). Les dynamiques identitaires des formateurs en IFSI face à l'universitarisation. *Carrefours de l'éducation*, 54, 197-212.
- Wittorski, R. (2008). *La professionnalisation*. Paris: L'Harmattan "Savoirs" N°17, pp.9-36.
- Wittorski, R. (2016). *La professionnalisation en formation : Textes fondamentaux*. Mont-Saint-Aignan : Presses universitaires de Rouen et du Havre.



Cette recherche a reçu une bourse doctorale de l'ANDEP (Association Nationale des Directeurs d'Ecoles Paramédicales).

Merci !

—

Emilie HECQUET

Responsable pédagogique à Croix-Rouge Compétence
Doctorante au laboratoire TIMC équipe THEMAS
emilie.hecquet@croix-rouge.fr