



# **FINE Conference “Nursing Education for a Sustainable Future: Challenges and Opportunities”**

UIC Barcelona, March 2024

**L'universitarisation de la formation  
infirmière en France :**  
un défi ou une opportunité pour ses  
acteurs ?

Sous la direction de Nicolas PINSAULT et Thierry  
BOUCHETAL

**L'universitarisation de la formation  
infirmière en France :**  
un défi ou une opportunité pour ses  
acteurs ?

Etude biographique sur le point de vue des acteurs de la formation en soins  
infirmiers français

# L'universitarisation des formations paramédicales en France

Quelques dates  
importantes

- 1999 signature des accords de Bologne
- 2002 cursus licence, master et doctorat
- 2009 réingénierie de la filière infirmière
- 2019 mise en place à titre expérimental d'enseignements communs
- 2019 création d'une section de qualification du Conseil National des Universités en sciences infirmières
- 2022 volonté de mener à son terme le processus d'universitarisation des professions de santé
- 2025 réforme de la formation (à venir)

L'objectif de cette recherche consiste à s'intéresser au **processus de professionnalisation** des formateurs en soins infirmiers suite à l'universitarisation :

- **l'intention de professionnalisation des organisations**
- **le développement professionnel des individus** au sein de cette organisation.



# Partie empirique

---

## Etude qualitative

### Deux démarches d'investigation

1. une enquête par questionnaire informatisé destinée à l'ensemble des directeurs des instituts de formation en soins infirmiers français

Finalités :

- recenser le niveau d'intégration universitaire des différents instituts français
- sélectionner deux instituts contrastés dans cette intégration qui seront les lieux de nos enquêtes de terrain

# Notre maillage territorial

Une disparité importante

23 à 385

étudiants

43%

>50km



# Choix des IFSI : le plus de contrastes possibles

Intégration immobilière

Intégration par les outils

Intégration des cursus

Participation au programme ERASMUS

Partenariat IFSI/université

Développement de la recherche

Qualification des acteurs

Accès aux services communs

Intégration fonctionnelle

Intégration organique



	Amplitude	Moyenne	Médiane
dans les locaux	45 à 75	63	66
de 0 à 10 kms	16 à 84	55	54
de 10 à 25 kms	36 à 79	54	52
de 25 à 50 kms	24 à 83	52	50
+ de 50 kms	12 à 77	46	46

Résultats de l'EMIUI en France par distance séparant IFSI et université



# Etude qualitative

## Partie empirique

### Deux démarches d'investigation

1. une enquête par questionnaire informatisé destinée à l'ensemble des directeurs des instituts de formation en soins infirmiers français
2. **des entretiens biographiques auprès des formateurs et de l'équipe de direction ont été réalisés dans deux établissements**

Forte intégration universitaire

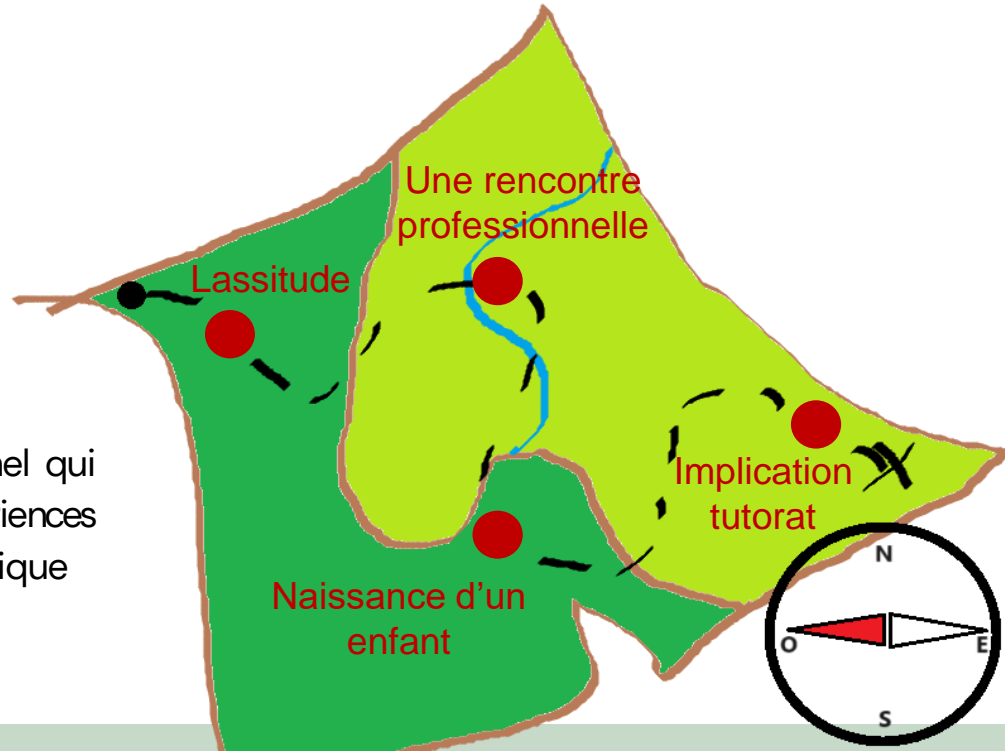


Faible intégration universitaire

# Le parcours professionnel : des déterminants communs

## Le parcours professionnel

- Progressivité
- Appétence à former
- Vie personnelle
- Les éléments déclencheurs : contexte professionnel qui n'est plus en phase avec les attentes, expériences antérieures, rencontres à forte autorisation symbolique



# Le développement professionnel

---

## Les déterminants communs

Apprentissage progressif

Expériences antérieures

Apprentissage social

## Les facteurs discriminants

La recherche

L'ouverture sur l'extérieur

## Des déterminants communs mais une finalité différente

Le désir d'apprendre

La formation

Pour questionner sa  
pratique

Pour mettre à jour  
ses connaissances

# Les logiques de professionnalisation institutionnelle de l'institut à forte intégration universitaire

---

Ouverture vers l'extérieur et réflexion sur sa pratique

## → La recherche

- ⇒ Journée d'ouverture à la recherche
- ⇒ Publication/communication
- ⇒ Groupes de travail locaux ou nationaux

## → La formation

- Les séminaires pour les nouveaux formateurs
- L'analyse des pratiques professionnelles
- Les temps de réflexion pédagogique collective

Culture de la recherche

Implication

Sentiment de compétences

Vision de l'universitarisation

Intérêt



L'universitarisation : un défi ou une  
opportunité pour ses acteurs ?

–

# La recherche est un enjeu d'avenir pour notre profession...

---

*« Tant que les lapins n'auront pas d'historiens,  
l'histoire sera racontée par les chasseurs »*

(Howard Zinn cité par Nadot, 2020, p.5)

# Bibliographie

---

Barbier, J.M., Chaix, M.-L. et Demailly, L. (1994). Éditorial. *Recherche et formation*, 17, 5-8.

Boissart, M. (2017). La formation infirmière à l'ère de l'universitarisation. 376 pages. Setes: Setes Edition.

Bourdonde, R. (2007). Universitarisation. *Recherche et formation*, 54, 135-149.

Cartron, E., Lecordier, D., Eyland, I., Mottaz, A.-M., & Jovic, L. (2020, 01). Les sciences infirmières : savoir, enseignement et soin. *Recherche en soins infirmiers*, (pp. 77 à 96, N°140).

Dubois, J.L., Mahieu, F.R. et Poussard, A. (2001). La durabilité sociale comme composante du développement humain durable in Développement : vers un nouveau paradigme. *Cahiers du GRATICE*, 20, Université de Paris XII Val de Marne, 95-113.

Nadot, M. (2020). *La discipline infirmière : les trois temps du savoir*. London: ISTE editions.

Pinsault, N. (2020, 02). L'intégration à l'université d'un institut de formation en kinésithérapie. *Soins Cadre*, (pp. 34-36, N°117).

Thilly, S. & Duceux, Y. (2022). Les dynamiques identitaires des formateurs en IFSI face à l'universitarisation. *Carrefours de l'éducation*, 54, 197-212.

Wittorski, R. (2008). *La professionnalisation*. Paris: L'Harmattan "Savoirs" N°17, pp.9-36.

Wittorski, R. (2016). *La professionnalisation en formation : Textes fondamentaux*. Mont-Saint-Aignan : Presses universitaires de Rouen et du Havre.



Cette recherche a reçu une bourse doctorale de l'ANDEP (Association Nationale des Directeurs d'Ecoles Paramédicales).

**Merci !**

—

**Emilie HECQUET**

Responsable pédagogique à Croix-Rouge Compétence  
Doctorante au laboratoire TIMC équipe THEMAS  
[emilie.hecquet@croix-rouge.fr](mailto:emilie.hecquet@croix-rouge.fr)