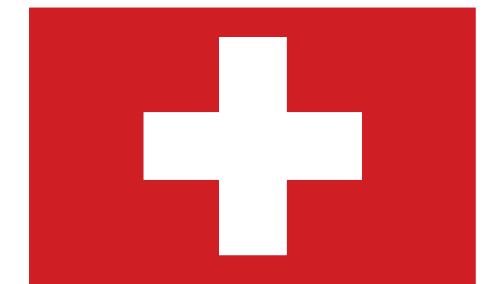




Nursing Education in Switzerland: Analyzing Strengths, Weaknesses, and Future Opportunities



General Presentation: Bachelor's Degree in Nursing (HES)

FINE Congress - December 5-6, 2024 - Luxembourg

Olivier MORENON PhD in Educational Sciences

Senior Lecturer Haute École ARC Santé

Introduction

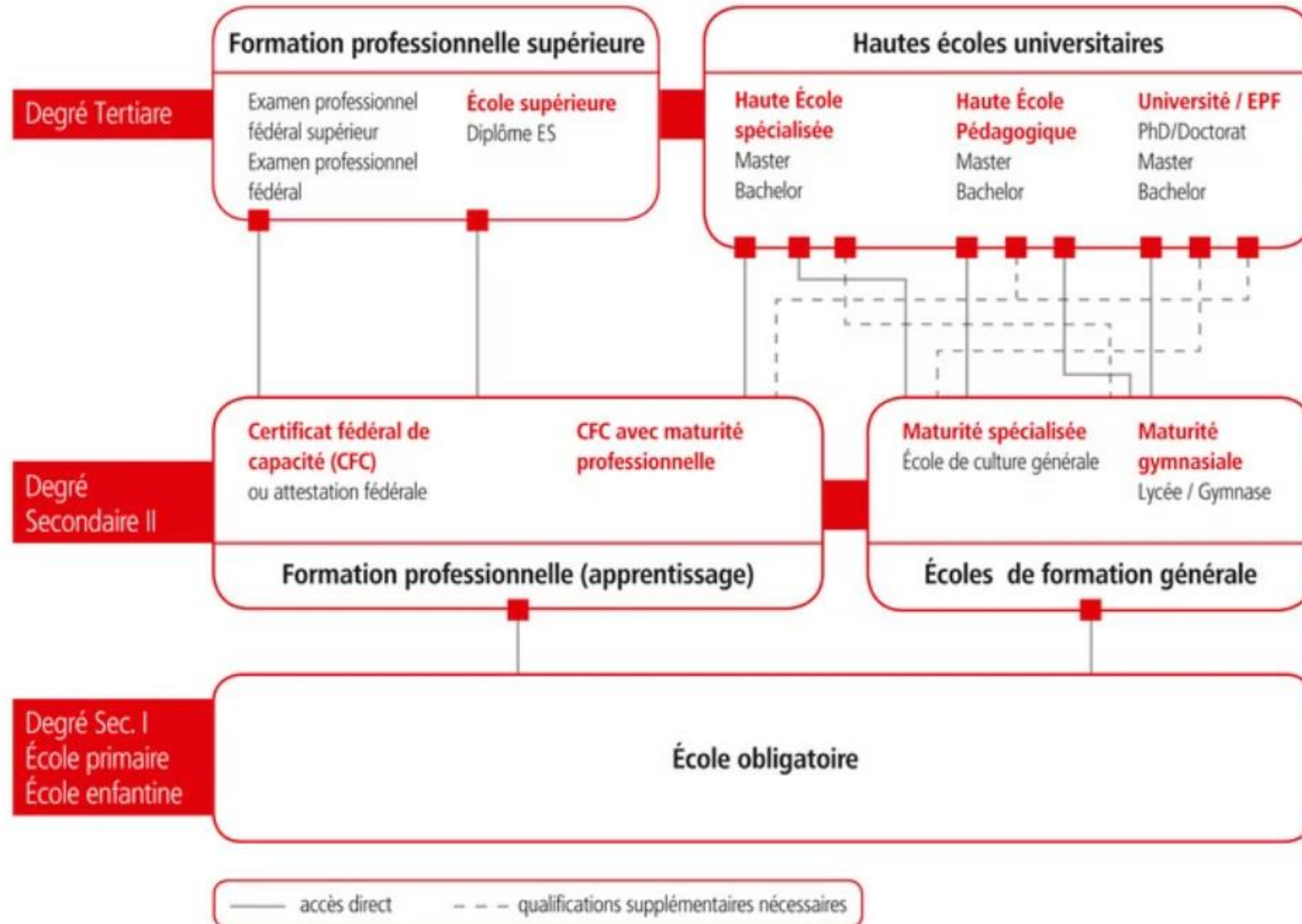
This presentation will explore the landscape of nursing education in Switzerland, focusing on the Bachelor's Degree in Nursing (HES) program.

We'll examine the structure, content, and outcomes of this program, compare it with the ES program,

and discuss the implications for the future of nursing in Switzerland.



Le système de formation suisse



The Education System in Switzerland

The HES Program

1

Duration and Organization of the HES Program

Duration: 3 years full-time (possibility of part-time study over 4-5 years). Integrative alternation: theoretical courses at school and practical training periods.

2

Practical Training

6 internship periods (1 per semester). 40 weeks of practical training over 3 years in various healthcare settings (hospitals, clinics, nursing homes, home care). Clinicians with pedagogical training supervise and evaluate the students.

3

Entry Requirements

Open to students with a high school diploma ("maturité") and/or prior experience in the healthcare field.





Theoretical Curriculum Content (HES)

Nursing Sciences and Discipline Foundations

- Nursing theories and concepts
- History and epistemology of the profession
- Ethics and deontology

Health Sciences

- Anatomy, physiology, pathology
- Pharmacology
- Nutrition and dietetics

Human and Social Sciences

- Psychology and human development
- Sociology of health
- Anthropology of care

Clinical Skills

- Care techniques and clinical assessment
- Clinical reasoning and judgment

Research and Professional Development

Evidence-Based Practice and Research

Research methodology

Critical analysis of scientific literature

Application of evidence-based data in practice

Professionalization

Professional identity and roles

Interprofessional collaboration

Leadership and team management

Health Promotion and Prevention

Community health and therapeutic education





Duration and Organization of the ES Program



General Organization

Duration: 3 years full-time.
Alternation between theory and practice (semester at school and semester in practice).



Practical Training

18 months of internships in total. Training in diverse environments: acute care, home care, nursing homes, etc.



Entry Requirements

Accessible without a high school diploma ("maturité").



Curriculum Content for ES



Care Practices

- Acute care, long-term care, rehabilitation
- Nursing diagnostics, care planning, and evaluation



Diploma and Career Prospects

- Federally recognized ES nursing diploma.
- Strong employment opportunities across various healthcare sectors in Switzerland.

Comparison of ES and HES Bachelor





HES Bachelor : Advantages and Disadvantages

Bachelor HES: Advantages

- Focus on Evidence-Based Nursing (EBN).
- Advanced skills in clinical assessment and critical analysis.
- Opportunities for career progression in leadership or research.
- International recognition for professional mobility.

Bachelor HES: Disadvantages

- Longer and more academically demanding pathway.
- Limited distinction in tasks or pay between HES and ES on the field.



ES Program: Advantages and Disadvantages

ES Program: Advantages

- Faster program with immediate practical orientation.
- Direct response to workforce needs.
- Accessible for career changers.

ES Program: Disadvantages

- Fewer opportunities for leadership or research positions.
- More task-focused activities, with less emphasis on clinical evaluation and critical positioning.



Analysis: Advantages of Having Two Types of Nurses

Diverse response to market needs

Having both ES and HES programs allows the healthcare system to address various skill requirements effectively.

Flexibility for students

Students can align their education with their career goals, choosing between practical-focused ES or research-oriented HES.

Varied skill sets enhancing healthcare quality

The combination of ES and HES nurses brings a diverse range of skills to healthcare teams, potentially improving overall care quality.



Analysis: Disadvantages of Having Two Types of Nurses

Insufficient recognition of HES qualifications

In the workplace, there's often a lack of distinction between ES and HES qualifications, potentially undermining the advanced skills of HES graduates.

Lack of nationwide standardization

There's an absence of standardized ES-to-HES bridging programs across Switzerland, making career progression challenging for ES graduates.

Restricted access to master's programs

ES graduates face limitations in accessing master's programs, potentially hindering their academic and career advancement.

Conclusion: Summary of Coexistence of Programs



Flexibility to Meet Diverse Needs

The coexistence of ES and HES programs provides flexibility to meet diverse healthcare system needs in Switzerland.

Complementarity of Roles

ES and HES nurses play complementary roles within the care ecosystem, each contributing unique strengths to patient care.



Recognition of HES Nurses

Acknowledgment of specific competencies

There is a need for better recognition of the advanced competencies that HES nurses bring to the healthcare system.

Adaptation of compensation

Compensation structures should be adapted to match the responsibilities and advanced skills of HES nurses.

Political Challenges

1

Limiting HES nurses

There are political pressures to limit the number of HES nurses to reduce salary costs in the healthcare system.

2

Risks of undervaluing

This approach risks undervaluing the HES role and the advanced skills these nurses bring to patient care.

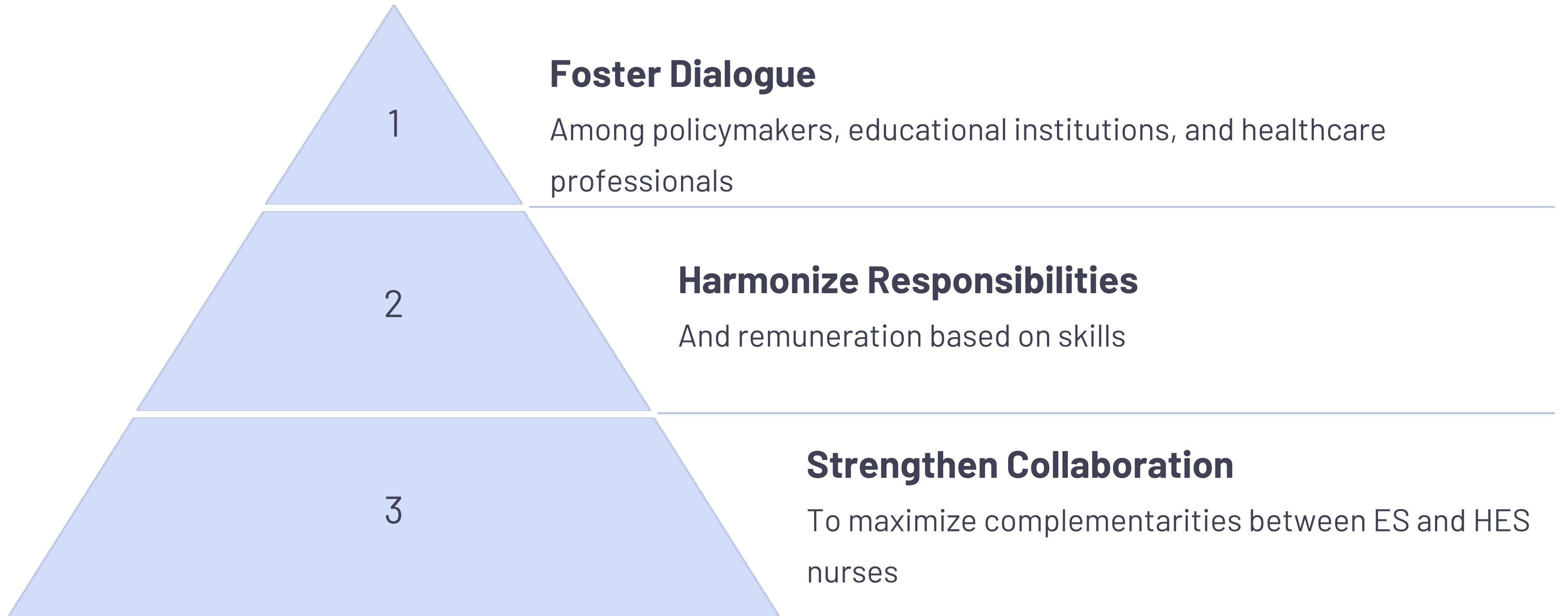
3

Impact on healthcare quality

Undervaluing HES nurses could potentially impact the overall quality of healthcare delivery in Switzerland.



Future Opportunities



By addressing these opportunities, Switzerland can enhance its nursing education system and improve the overall quality of healthcare delivery.



Formation infirmière en Suisse: Analyse des forces, faiblesses et opportunités

Présentation générale : la formation bachelor en soins infirmiers (HES)

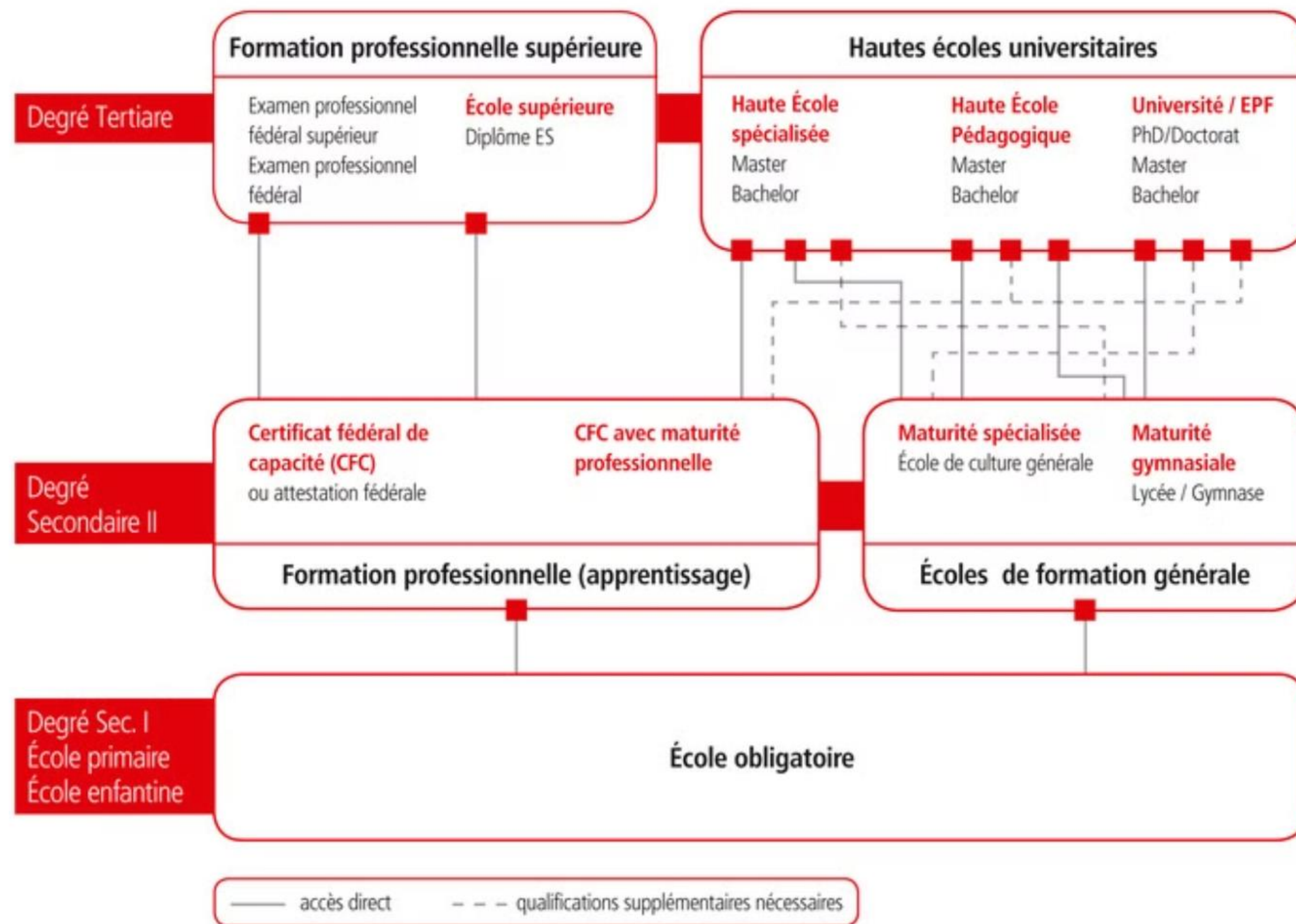
Congrès FINE - 5 et 6 décembre 2024 - Luxembourg

Olivier MORENON PhD sciences de l'éducation

Maître d'enseignement Haute école ARC santé



Le système de formation suisse



2 formations co-habitent : HES et ES

Formation HES

Durée : 3 ans à plein temps (possibilité de parcours à temps partiel en 4-5 ans).

Alternance intégrative : théorie à l'école et périodes de formation pratique.

Formation ES

Durée : 3 ans à plein temps.

Alternance entre théorie et pratique (semestre école et semestre pratique).

Durée et organisation de la formation HES

1

Organisation générale

Durée : 3 ans à plein temps (possibilité de parcours à temps partiel en 4-5 ans). Alternance intégrative : théorie à l'école et périodes de formation pratique.

2

Formation pratique

6 périodes de stage (1 par semestre). 40 semaines de pratique sur 3 ans dans des milieux variés (hôpitaux, cliniques, EMS, soins à domicile). Cliniciens avec formation pédagogique pour le suivi et l'évaluation des étudiant.e.s.

3

Conditions d'entrée

Formation possible pour les étudiant.e.s ayant une maturité et/ou une première expérience en santé.



Contenu de la formation théorique (HES)

Sciences infirmières et fondements de la discipline

Théories et concepts

Histoire et épistémologie de la profession

Éthique et déontologie

Sciences de la santé

Anatomie, physiologie, pathologie

Pharmacologie

Nutrition et diététique

Sciences humaines et sociales

Psychologie et développement humain

Sociologie de la santé

Anthropologie des soins

Habiletés cliniques

Techniques de soins et évaluation clinique

Raisonnement et jugement clinique

NURSING





Recherche et professionnalisation

1

Recherche et pratique basée sur les preuves

Méthodologie de recherche

Analyse critique de la littérature scientifique

Utilisation des données probantes

2

Professionnalisation

Identité et rôle professionnel

Collaboration interprofessionnelle

Leadership et gestion d'équipe

3

Promotion de la santé et prévention

Santé communautaire et éducation thérapeutique



Durée et organisation de la formation ES

1

Organisation générale

Durée : 3 ans à plein temps. Alternance entre théorie et pratique (semestre école et semestre pratique).

2

Formation pratique

18 mois de stages au total. Environnements variés : soins aigus, soins à domicile, EMS, etc.

3

Conditions d'entrée

Accessible sans maturité.



VISNISS NURGR
ESIS SSN NURSING OPPOLINIOSE

Contenu de la formation ES



Pratiques et soins

Soins aigus, soins de longue durée, réhabilitation



Planification des soins

Diagnostic infirmier, planification et évaluation des soins



Diplôme et perspectives

Diplôme d'infirmier/infirmière ES reconnu au niveau fédéral. Fortes opportunités d'emploi dans divers secteurs de santé en Suisse.

Comparaison ES-HES

Bachelor HES : Avantages

- Formation axée sur l'EBN (Evidence-Based Nursing).
- Compétences en examen clinique approfondi et analyse critique.
- Possibilités d'évoluer vers des postes d'encadrement ou de recherche.
- Reconnaissance internationale pour mobilité professionnelle.

Bachelor HES : Inconvénients

- Parcours long et exigeant académique.
- Peu de distinction sur le terrain (tâches/rémunération) entre HES et ES.

Formation ES : Avantages et Inconvénients

Formation ES : Avantages

- Formation rapide avec orientation pratique immédiate.
- Réponse directe aux besoins du marché du travail.
- Accessible aux personnes en reconversion.

Formation ES : Inconvénients

- Moins d'opportunités pour des postes d'encadrement ou de recherche.
- Activité davantage centrée sur les tâches.



Analyse : avantages et inconvénients d'avoir deux types d'infirmières

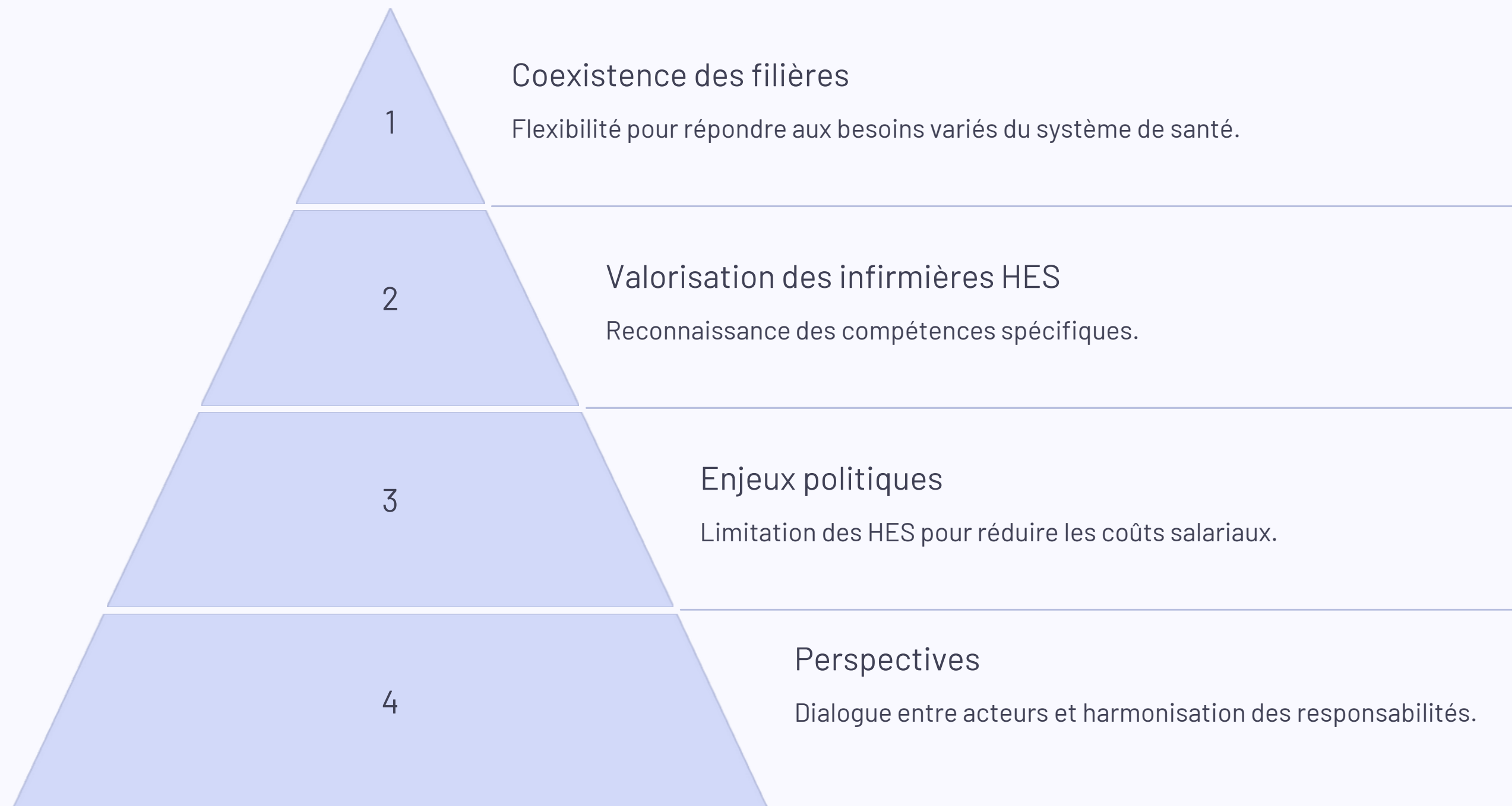
Avantages

- Réponse diversifiée aux besoins du marché.
- Flexibilité pour les étudiants selon leurs objectifs.
- Compétences variées améliorant la qualité des soins.

Inconvénients

- Reconnaissance des qualifications HES insuffisante sur le terrain.
- Absence d'harmonisation nationale pour les passerelles ES-HES.
- Limitation d'accès au master pour les diplômés ES.

Conclusion : Synthèse et perspectives



Complémentarité des rôles dans l'écosystème des soins. Adaptation des rémunérations aux responsabilités. Risques de sous-valorisation du rôle HES. Collaboration interprofessionnelle pour maximiser les complémentarités.

Perspectives d'avenir pour la formation infirmière en Suisse

1

Harmonisation

Des responsabilités et rémunérations selon les compétences.

2

Collaboration

Interprofessionnelle pour maximiser les complémentarités.

3

Dialogue

Entre acteurs politiques, institutions de formation et professionnels de santé.

L'avenir de la formation infirmière en Suisse repose sur une approche équilibrée qui valorise à la fois les compétences spécifiques des diplômés HES et ES, tout en répondant aux besoins variés du système de santé. Une collaboration étroite entre tous les acteurs du domaine sera essentielle pour relever les défis à venir et assurer une formation de qualité pour les futures générations d'infirmières et d'infirmiers.